

ННОУ «ТРОИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА»



**Программа по внеурочной  
деятельности  
«Богослужение и устройство  
православного храма»**

**3 класс**

**2019-2020 уч. год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Богослужение и устройство православного храма» разработана на основе стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Стандарт православного компонента начального образования является нормативным документом, который, с одной стороны, определяет место православного образования в сфере начального образования на основе существующего законодательства (все общеобразовательные учреждения Русской Православной Церкви выполняют ФГОС и действуют в рамках Закона «Об образовании»), с другой стороны, определяет степень участия Русской Православной Церкви, важнейшего общественного института как субъекта образовательного процесса, выполняющего социальный заказ православных верующих граждан государств, находящихся на ее канонической территории, в процессе духовно-нравственного обновления государственного образования.

Задача курса – не просто сообщение знаний о Боге Церкви, а прежде всего введение ребенка в храм, в жизнь Церкви как одной большой семьи. Определенную сложность в преподавании данного предмета предоставляет то обстоятельство, что на данном этапе обучения ребенку необходимо рассказать об устройстве храма и православном богослужении, где вся символика связана с жизнью Господа нашего Иисуса Христа.

Курс начинается с изучения годового круга богослужения – раздела «Церковный год». Дается информация о двенадцятих праздниках, краткое объяснение сути празднуемого события и доступные для понимания в этом возрасте особенности богослужения. Для некоторых праздников выбраны соответствующие тематике песнопения, они сопровождаются пояснениями или переложением на современный русский язык. Например, к празднику «Благовещение» приурочен разбор молитвы «Богородице Дево, радуйся», к празднику «Воздвижение Креста» - молитва Кресту и т.д. Думается, в этом возрасте дети смогут прочитать и величания, которые приведены в приложении с иконами праздников.

Раздел «Церковный год» построен таким образом, что знакомство с Господскими и Богородичными праздниками первоначально происходит в Евангельской хронологии, и лишь на обобщающем уроке праздники выстраиваются в хронологии календаря. При таком подходе в сознании ребенка складывается более или менее целостная картина из событий Священной истории. Это дает минимальную базу знаний для дальнейшего разбора символики храма и богослужения. А годовая хронология выстраивается через запоминание богослужебных особенностей праздников, которые в традиции русской Церкви так или иначе связаны с сезонными явлениями природы

Целесообразно закрепить эти связи на дополнительных уроках детского творчества – например, аппликацией. Уместно будет вырезать из бумаги снежинки для зимних праздников, разноцветные листья – для осенних, цветы и плоды – для летних распускающихся – для весенних.

Главное в духовной жизни учащихся – научение послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях.

### **Цели и задачи преподавания курса «Богослужение и устройство православного храма»**

**Цель курса:** раскрыть истинный замысел Богослужения как источника всякого христианского делания в мире сем.

#### **Задачи курса:**

Преподавания курса «Богослужение и устройство православного храма» направлено на достижения следующих задач:

- Формирование основ православного мировоззрения, осмысления мира, жизни человека и его деятельности в свете Божественного Откровения;
- Привития навыков личной духовной жизни через обучение молитве и христианскому благочестию, участие в Таинствах;
- Введение детей в жизнь Церкви, привитие навыков общественной духовной жизни через участие в богослужениях, посильных храмовых послушаниях;
- Формирование представлений о добре и зле, ценностных ориентиров, укороченных в православной вере, традиции и культуре;
- Привитие навыков добродетельной жизни ( по совести );
- Воспитание любви к ближнему, уважения и послушания родителям и духовным наставникам, патриотизма как любви к Отечеству земному, бережного отношения к окружающему миру как творению Божию;
- Воспитание социально активной и многогранной личности через развитие творческих способностей.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы «Богослужение и устройство православного храма»:**

#### ***Личностные результаты:***

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;

- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

### **Метапредметные результаты**

Важное место в обучении отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Богослужение и устройство православного храма» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

**Средства формирования регулятивных УУД** – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;

- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

**Средства формирования познавательных УУД** – это учебный материал и задания учебников.

#### **Коммуникативные УУД:**

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

**Средства формирования коммуникативных УУД** – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

#### **Предметные результаты :**

- Знание о том, что Бог есть Творец мира, Сын Божий Иисус Христос – Спаситель мира;
- Понятие о мире видимом и невидимом;
- Занятие и понимание молитв Царю Небесный, Отче наш, молитв до и после трапезы, дои после учения, основных молитв Богородице, Кресту, Ангелам и Святым, основных молитв утреннего и вечернего правила, главных молитвословий Таинств Покаяния и Причастия, главных праздничных песнопений ( в зависимости от возраста и степени воцерковленности)

- Понятие о двенадцяти и великих праздниках как главных событиях Евангельской и Церковной истории; знание традиций и особенностей их празднования в Русской Православной Церкви;
- Представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;
- Понятие о Церковных Таинствах;
- Знание основных христианских добродетелей;
- Понятие о грехе и методах борьбы с ним;
- Знание имени своего святого покровителя и дня своих именин;
- Понятие о церковном календаре и годовом круге богослужения;
- Понятие о православных постах;

Понятие о суточном круге богослужения, знание основных моментов Всенощного бдения и Литургии.

### **Область использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:**

- Самостоятельное молитвенное общение с Богом;
- Осмысленное участие в Богослужении;
- Выявлении осознание своих греховных поступков, построение исповеди, понимание необходимости исправления грехов;
- Осознание подготовки к Таинству Причастия;
- Умение применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования, помощи ближнему.

### **Предпочтительные методы обучения:**

- 1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока;
- 2) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
- 3) короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала;
- 4) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием;
- 5) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- 6) работа с текстами.

## **Содержание курса «Богослужение и устройство православного храма»**

### **Раздел 1. Основные понятия.**

#### **1. Бог есть Любовь. Иисус Христос – Спаситель мира.**

Представление о главных догматах Православия – вере в Бога Троицу и Христа-Спасителя. Крестное знамение.

#### **2. Молитва-беседа с Богом.**

Понятие о молитве – как естественном желании христианина общаться с Богом. Виды молитвы. Псалтирь – главная молитвенная книга христианина.

### **Раздел 2. Церковный год**

#### **3. Богородичные праздники.**

Рождество Богородицы. Введение во храм Богородицы. Благовещение. Молитва Богородице. Иконография праздников.

#### **4. Рождество Христово. Сретение Господне.**

Понятие «Господские праздники». Евангельская история праздников: Рождество Христово, Сретение Господне. Рождественские традиции в России. Иконография праздников.

#### **5. Крещение Господне.**

Евангельская история Господского праздника – Крещение как явления Иисуса Христа людям. Святой Иоанн Креститель. Понятие и смысл слова «покаяние». Крещенские традиции в России. Иконография праздника.

#### **6. Преображение Господне.**

Евангельская история праздника Преображения как явление Господом Своей Божественной славы. Золотое правило обращения с ближними. Традиции празднования Преображения Господня: освещение плодов, преобразование природы. Иконография праздника.

#### **7. Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Тайная вечеря.**

Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Предательство Иуды. Тайная вечеря. Распятие и погребение Иисуса Христа. Понятие «Страстная седмица».

#### **8. Воскресение Христово (Пасха). Кто может жить в Раю?**

Пасха-главный праздник христиан. Православные пасхальные традиции. Иконография праздника.

#### **9. После Воскресения. Рождения Церкви. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Троицын день.**

Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Евангельская история и иконография праздников.

#### **10. Успение Пресвятой Богородицы.**

История, богослужебные особенности и иконография праздника. Молитва «Достойно есть».

#### **11. Воздвижение Креста.**

История и иконография праздника. Формы крестов. Молитва Кресту.

#### **12. Покров Пресвятой Богородицы.**

История и иконография праздника.

### **Раздел 3. Церковная жизнь.**

#### **13. Пост - к святой жизни мост.**

Понятие христианский пост как неотъемлемая часть христианина. Смысл поста. Многодневные посты и постные дни седмицы.

#### **14. Церковь. Храм. Соборная молитва.**

День рождения Церкви. Отличие церкви от любого другого собрания людей. Признаки Церкви – вера, заповеди, таинства, священноначалие. Разница между понятиями «церковь» и «храм».

#### **15. Священники – преемники апостолов. Благословение.**

Священники - духовные пастыри. Священническое благословение. Иерархия духовенства.

#### **16. Ризы спасения. Одежда веселия.**

Облачение диакона. Облачение священника. Облачение епископа.

### **Раздел 4. Устройство храма.**

#### **17. Внешнее устройство храма.**

Первый христианский храм – Сионская горница, место Тайной вечери. Формы храмов (корабль, круг, крест). Формы куполов (небесный свод, шлемовидный, луковичный). Количество куполов (два, три, пять).

#### **18. Внутреннее устройство храма.**

Храм - «Небо на земле». Ступени – паперть. Главные части храма: притвор, средняя часть, алтарь. Солея. Клиросы. Амвон. Иконостас. Завеса.

#### **19. Икона.**

Икона – наш помощник в общении с Богом. Отличие иконы (образа) от портрета. Символика и происхождение иконы.



## **20. Иконостас – священная история в красках.**

Устройство иконостаса: местный ряд, деисусный ряд, праздничный ряд, пророческий ряд, праотеческий ряд, Крест.

## **21. В алтаре: престол, жертвенник, богослужебные предметы.**

Престол. Жертвенник. Символик богослужебных предметов. Каждение. Горнее место в алтаре.

## **Раздел 5. Богослужение.**

### **22. Всенощное бдение. Вечерня.**

Понятия «Богослужение», «Всенощное бдение». Части Всенощного бдения. Псалом о сотворении мира, «Господи воззвах», «Свете Тихий».

### **23. Всенощное бдение. Утреня.**

Песнопение «Слава в вышних Богу и на земли мир...». Шестопсалмие. Канон. Полиелей. Хвалитные псалмы и славословие.

### **24. Литургия**

Понятие «Литургия». Составные части Литургии: Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных. Херувимская песнь.

## **Раздел 6. Таинства.**

### **25. Таинства крещения и миропомазания.**

Понятия «Благодать», «Таинство». Установление Таинств Крещения и Миропомазания. Благодатные дары Крещения. Чинопоследование Таинств Таинствовершительные слова Таинств Крещения и Миропомазания.

### **26. Таинства покаяния и причащения.**

Установление Таинств Покаяния и Причащения. История формирования чина Покаяния. Тайная исповедь. Подготовка к таинству причащения. Молитвы Таинства Покаяния и Причастия.

### **27. Таинства Священства, Венчания, Соборования.**

Установление и сущность Таинств Священства, Венчания и Соборования.

## **Итоговые уроки**

### **28. Наши Небесные покровители.**

Понятие «Небесные Покровители». Ангел-Хранитель. Архангелы. Херувимы и Серафимы. Молитва Ангелу-Хранителю. Тезоименитый святой. Чины святых. Молитва всем святым и тезоименитому святому. Именины.

### **29. Дванадцатые и великие праздники.**

Понятие «Двунадесятые праздники». Различие двунадесятых и великих праздников. Праздник Петра и Павла

**Учебно-тематический план курса «Богослужение и устройство православного храма»**

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
<b>РАЗДЕЛ 1. Основные понятия</b>		
Урок 1	Бог есть любовь. Иисус Христос – Спаситель мира	1
Урок 2	Молитва – беседа с Богом	1
<b>РАЗДЕЛ 2. Церковный год</b>		
Урок 3	Богородичные праздники	1
Урок 4	Рождество Христово. Сретение Господне	1
Урок 5	Крещение Господне	1
Урок 6	Преображение Господне	1
Урок 7	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Тайная вечеря	1
Урок 8	Воскресение Христово (Пасха). Кто может жить в раю?	1
Урок 9	После Воскресения. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Рождение Церкви.	1
Урок 10	Успение Пресвятой Богородицы	1
Урок 11	Воздвижение Креста	1
Урок 12	Покров Пресвятой Богородицы	1
<b>РАЗДЕЛ 3. Церковная жизнь</b>		
Урок 13	Пост - к святой жизни мост.	1
Урок 14	Церковь. Храм. Соборная молитва.	1
Урок 15	Священники – преемники апостолов. Благословение.	1
Урок 16	Ризы спасения. Одежды веселия.	1
<b>РАЗДЕЛ 4. Устройство храма</b>		
Урок 17	Внешнее устройство храма.	1
Урок 18	Внутреннее устройство храма	2
Урок 19	Икона	1
Урок 20	Иконостас – священная история в красках.	1
Урок 21	В алтаре: престол, жертвенник, богослужебные предметы	2
<b>РАЗДЕЛ 5. Богослужение</b>		
Урок 22	Всенощное бдение. Вечерня.	1
Урок 23	Всенощное бдение. Утреня	1
Урок 24	Литургия	2

<b>РАЗДЕЛ 6. Таинства</b>		
Урок 25	Таинство Крещения и Миропомазания	1
Урок 26	Таинство Покаяния и Причащения	1
Урок 27	Таинства Свящества, Венчания, Соборования	1
<b>ИТОГОВЫЕ УРОКИ</b>		
Урок 28	Наши Небесные покровители	1
Урок 29	Двунадесятые и великие праздники	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>

### Список литературы

1. Божественная Литургия с иллюстрациями и пояснениями для детей.- СПб.: «Град Петров», Каламос, 2013.-175с.
2. Большой детский молитвослов/ Под ред. игумена Иоасафа (Полуянова).-М.: Даниловский благовестник, 2005.-160с.
3. Борисов А. Детям о православии. О исповеди.-М.: Никея, 2019.-32с.
4. Борисов А. Детям о православии. О постах.-М.: Никея, 2019.-32с.
5. Великий пост. Чтение для детей на каждый день/Авт.-сост. Т.В.Коршунова.-М.: Никея,2017.-232с.
6. Всенощное бдение. Божественная Литургия. Таинства Церкви: Альбом литографий.-СТСЛ, 2000.-48с.
7. Высоцкая С.Ю. Чистый понедельник.-Н.Новгород: Изд-во Братства во имя св. князя Александра Невского,1997.-17с.
8. Высоцкая С.Ю. Я листаю календарь.-Н.Новгород: Изд-во Братства во имя св. князя Александра Невского,2001.-20с.
9. День за днем: Календарь школьника.-М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви,2011.-176с.
- 10.Детям о Христе: по книге прот. А. Маляревского «Первая книжка по Закону Божию для детей».-М.: Изд-во Моск. Патриархии, центр «Благо», 2000.-88с.
- 11.Дивногорцева С.Ю. Методика преподавания курса «Основы православной культуры».-М.: Изд-во ПСТГУ, 2017.-176с.
- 12.Зайцев А.Н. Детям о православии. О храме.-М.: Никея, 2017.-32с.
- 13.Захарова Л.А. Учебно-методический комплект «Вертоград».-М.: Ока-книга,2012
- 14.Зеньковский В.В. Педагогика. - Клин: «Фонд Христианская жизнь»,2004.-224с.
- 15.Иконостас и церковная утварь/ред.-сост. Т.Н. Терещенко.-М.: Дарь, 2013.-32с.
- 16.Иллюстрированная православная энциклопедия.-М.: Дарь.-320с.
- 17.Куломзина С. Закон Божий для самых маленьких.-М.: Паломникъ, 2004.-76с.
- 18.Куломзина С. Наша Церковь и наши дети: Христианское воспитание детей в современном мире.-М.: Образ,2008.-192с.

19. Лилиана К. Шаг за шагом в мир Православия.-Кишинев: Камно,2012.-116с.
20. Лилиана К. Мы пришли в церковь.-Кишинев: Камно,2013.-112с.
21. Лучанинов В.Я. Детям о православии. О Литургии.-М.: Никея, 2016.-32с.
22. Лучанинов В.Я. Детям о православии. О священнослужителях.-М.: Никея, 2016.-32с.
23. Моисенко А.А. Детям о православии. О праздниках.-М.: Никея, 2017.-32с.
24. Молитвослов для самых маленьких/ Сост. Владимиров Артемий.- М.: Изд. ОТД. Благ. Фонда «Просветительский центр-Православное видео»,1995.-64с.
25. Моя первая книга о православной вере: Пособие по Закону Божию.-М.: ИС РПЦ, 2007.-240с.
26. Первые шаги в православном храме.-Свято-Троицкая Сергиева лавра,2009
27. Православный храм.-М.: АСТ, Астрель, 2004.-159с.
28. Православные праздники.-М.: Даръ.-2016с.
29. Слободской С. Закон Божий: руководство для семьи и школы.-М.: Елеон,2000.-736с.
30. Сурова Л.В. Методика православной педагогики: часть1. Педагогика. Школа. Человек.-Клин: фонд «Христианская жизнь»,2002.-64с.
31. Сурова Л.В. О Библии и Церкви.-М.: Храм Ахтырской иконы Божьей Матери, 2004.-52с.
32. Храм/ред.-сост. Т.Н. Терещенко.-М.: Даръ, 2013.-32с.
33. Шейдаев Э., Анашкевич М.А. Русский крест: Символика православного наглядного креста.-М.:Астрель,2006
34. Шестун Г. Православная школа».-М.: Воскресная школа, ИЭОПГКО,2004.-368с.
35. Шестун Е. Православная педагогика: Исторические психолого-педагогические очерки. - Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн»,1998.-576с.
36. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры:книга для учителя.-М.: Благотворительный фонд «Покровъ», 2010.-240с.