

# ННОУ «ТРОИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю

Директор школы

В.О. Сердюк

22 августа 2018 г.



## Программа по внеурочной деятельности «Основы христианской нравственности»

3-4 классы

2018-2020 уч. год

Чижонкова М.С.



## **Пояснительная записка**

Бог избавил человеческий род от бед, которые постигли людей после того, как они ослушались своего Творца. В следствие этого непослушания люди лишились счастливой райской жизни. В мире появились болезни, страдания и смерть. А самое главное люди перестали ощущать близость Божию и потеряли возможность общаться с Богом лицом к лицу ( 1 Кор. 13, 12), в простоте и непосредственности.

Для того чтобы восстановить распавшийся союз Бога с человеком и тем самым спасти человечество, в мир пришел Бог, Господь Иисус Христос. Наше спасение Он устроил Своей жизнью, Своим учением, Своими страданиями, смертью и Своим Воскресением.

Человек, ищущий спасения, должен иметь основательные знания о том, чего требует от него христианская вера, как следует ему жить и действовать. Однако, чтобы жить и действовать по-христиански, недостаточно одного знания о добродетельной жизни, необходим живой образец и пример. Христианство указывает нам такой пример в лице нашего Спасителя. Примером для подражания являются люди, которые прошли путем, указанным Господом, их мы называем святыми.

Таким образом, актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания заключается в том, что в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший душу ребенка. Поэтому очень важно воспитать в детях навыки добродетельной жизни, которые должны проявляться в любви к Богу и ближнему.

За основу курса взят «Конспект по нравственному богословию» игумена Филарета (это пособие для учителя) и учебник «Основы христианской нравственности» священника Андрея Мекрюкова и Елены Момот.

В этом курсе соединяется повторение Священной Истории, продолжение ее Историей Церкви (фрагментарно, через жития Святых); подготовка учащихся к систематическому изложению истин веры.

**Цель программы:** сформировать у детей потребности в соблюдении нравственных законов, желания жить нравственно, согласно совести.

### **Задачи:**

1. Утвердить в душе учащегося основные, начальные истины веры и главные, существенные правила христианской жизни.

2. Наполнить душу ученика наглядными представлениями из духовно-нравственного мира для возбуждения религиозного чувства и разъяснения катехизического учения.
3. Возбудить в душе ученика потребность общения с Богом посредством разумной молитвы.
4. Сформировать у учащихся умения применять получаемые знания:
  - в личной духовной жизни,
  - в межличностных отношениях,
  - в общественном служении

### **Основные понятия курса «Основы христианской нравственности»:**

- *нравственность*
- *нравственный закон*
- *совесть*
- *грех, покаяние*
- *Богооткровенный закон*
- *Декалог (заповеди Моисея)*
- *Евангельский закон*
- *Заповеди блаженства*
- *Добродетель*
- *Подвиг*

### **Ценностные ориентиры содержания курса «История христианской Церкви»**

В основе учебно - воспитательного процесса курса «История христианской Церкви» заложены базовые ценности: любовь к Богу, ближнему и Отечеству, самопожертвование, кротость, смирение, терпение, взаимопомощи, верность и семья, труд.

### **Личностные результаты:**

1. Укоренение в православной вере, традиции и культуре.
2. Ознакомление с основами веры в контексте истории Церкви.
3. Приобретение добродетелей (Богообщения и жертвенного служения людям).
4. Любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти.
5. Благоговейное отношение к святыням Православной Церкви.
6. Отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать.
7. Осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире.
8. Усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

**Метапредметные результаты** изучения курса «История христианской церкви» во 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

### **Регулятивные УУД:**

*Учащийся научится:*

- 1.Принимать алгоритм выполнения учебной задачи.
- 2.Менять позиции слушателя и читателя в зависимости от учебной задачи.
- 3.Участвовать в обсуждении плана выполнения заданий;
- 4.Работать со справочным материалом;
- 5.Выполнять учебные действия в устной, письменной речи и оценивать их.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- 1.Осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения учебного материала каждого раздела программы;
- 2.Соотнести внешнюю оценку и самооценку;
- 3.Самостоятельно работать со справочным материалом во внеурочное время;
4. Корректировать выполнение заданий на основе понимания его смысла;

### **Познавательные УУД:**

- 1.Умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний.
- 2.Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- 1.Проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- 2.Выполнять небольшие творческие работы (прозаического, изобразительного плана) на заданную тему.

### **Коммуникативные УУД:**

*Учащийся научится:*

- 1.Реализовывать потребность в общении со сверстниками.
- 2.Проявлять интерес к общению и групповой работе
- 3.Воспринимать мнение собеседников.
- 4.Следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности.
- 5.Действовать в соответствии с коммуникативной ситуацией.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- 1.Корректировать действия участников коллективной творческой деятельности.
- 2.Ориентироваться в нравственном содержании понятий: милосердие, сострадание, любовь к ближнему.

## **Предметные результаты изучения курса «Основы христианской нравственности»**

1. Получение представление о нравственности, нравственном законе, добродетелях и грехах;
2. Осознание необходимости добродетельной жизни и устремлённость к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженному в личности Господа Иисуса Христа;
3. Получение знаний 10 заповедей, заповедей блаженств, понимание их актуальности в современном мире;
4. Получение представление об основах духовной (внутренней) жизни христианина.

### **Форма занятий:**

*По количеству детей* - форма занятий коллективная.

*По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей* предполагаются такие формы занятий, как беседа; экскурсия; творческая мастерская; кинолекторий; викторина.

*По дидактической цели* – комбинированные формы занятий, а также практические занятия, занятий по обобщению и закреплению знаний. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, которые в течение урока чередуются. Теоретическая часть представляет собой блоки новой информации по теме занятия. Практическая часть заключается в творческом решении задач, ответах на вопросы учителя, а также - в конкурсах, викторинах, творческих мастерских, играх.

## Содержание курса «Основы христианской нравственности»

### I. Нравственность и нравственный закон

#### 1. Человек- любимое творение Бога

Человек-образ и подобие Божие. Причины создания человека Богом. Сходства человека с Богом

#### 2. Что такое христианская нравственность

Понятие нравственности. Нравственные поступки. Понятие христианской нравственности

#### 3. Нравственный закон

Понятие Нравственный закон. Источник нравственного закона. Отличие нравственного закона от физических законов природы. Требование нравственного закона. Последствия нарушения нравственного закона.

#### 4. Совесть

Понятие совести. Силы человеческой души, охватывающие совесть: разум, чувства и воля. Состояние совести.

*Игра по пройденному разделу*

### II. Грех и покаяние

#### 5. Что такое грех

Причины безнравственных поступков. Понятие грех. Первый грех (грех Денницы). Грех Адама и Евы. Стадии развития греха

#### 6. Грех и свобода

Свобода человека. Выбор. Определение воли. Свобода и ответственность.

#### 7. О покаянии. Притча о блудном сыне

Спасение через покаяние. Главное наставление притчи о блудном сыне. Толкование притчи святыми отцами.

*Игра по пройденному разделу*

### III. Богооткровенный закон

#### 8. Богооткровенный закон

Богооткровенный закон-закон христианской любви. Источник Богооткровенного закона. Назначение Богооткровенного закона.

Богооткровенный закон в Ветхом и Новом Завете. Главная заповедь о любви к Богу и ближнему.

## **9. 10 заповедей**

10 заповедей ветхозаветного нравственного закона(Декалог)

## **10.Евангельский закон**

Значение ветхозаветного нравственного закона. Сходства и различия ветхозаветного и новозаветного закона. Кого в заповедях называют блаженными.

## **11.Заповеди блаженств**

Заповеди Христа. Назначение заповедей. Кроткий и милостивый человек.

*Игра по пройденному разделу*

## **IV. Христианская добродетель**

### **12. Что такое добродетель**

Добродетельная жизнь. Основание добродетели. Божия благодать. Притча о мытаре и фарисее

### **13. Что такое добродетель (продолжение)**

Понятие добродетели. Свойства добродетели. Формы проявления добродетелей в нравственной жизни. Господь Иисус Христос образец добродетельной жизни.

### **14. Жизнь христианина как подвиг**

Понятие христианского подвига. С чего начинается христианский подвиг. Подвиг как образ всей жизни. Радость добродетельной жизни. Христианские подвижники: Серафим Саровский, Амвросий Оптинский.

### **15.Единство и многообразие христианских добродетелей**

Главные добродетели. Связь добродетелей между собой

*Итоговая игра*

## Примерное содержание программы

№	Название	часы
<b>1 год обучения</b>		
<b>Нравственность и нравственный закон</b>		
<b>1</b>	Человек – любимое творение Бога	1
<b>2</b>	Что такое нравственность	1
<b>3</b>	Нравственный закон	1
<b>4</b>	Совесь. Грех и покаяние	2
<b>5</b>	<i>Игра по пройденному разделу</i>	1
<b>Грех и покаяние</b>		
<b>6</b>	Что такое грех	2
<b>7</b>	Что такое грех (продолжение)	2
<b>8</b>	Грех и свобода	2
<b>9</b>	О покаянии. Евангельская притча о блудном сыне	1
<b>10</b>	Евангельская притча о блудном сыне (продолжение)	2
<b>11</b>	<i>Игра по пройденному разделу</i>	1
<b>Богооткровенный закон</b>		
<b>12</b>	Богооткровенный закон	1
<b>13</b>	Десять заповедей	3
<b>14</b>	Евангельский закон	1
<b>15</b>	Заповеди блаженства	1
<b>16</b>	Заповеди блаженства (продолжение)	3
<b>17</b>	<i>Игра по пройденному разделу</i>	1
<b>Христианская добродетель</b>		
<b>18</b>	Что такое добродетель	1
<b>19</b>	Что такое добродетель(продолжение)	1
<b>20</b>	Жизнь христианина как подвиг	1
<b>21</b>	Единство и многообразие христианских добродетелей	2
<b>22</b>	<i>Итоговая игра</i>	1
		32



## Список литературы

1. Андрианов М.А. Философия для детей в сказках и рассказах: пособ. По воспитанию детей в семье и школе.-Минск:Букмастер,2012.-280с.
2. Балакшин Р.А. Избранные жития святых для детей.-2-е изд., перераб.-М.:Изд-во Сретенского монастыря,2008.-816с.
- 3.Балашов Б. Десять заповедей.-Клин: Христианская жизнь,2010.-143с.
- 4.Бахметева Е. Бедное сердце.-М.:Паломник,2009.-85с.
- 5.Батюшка наш Серафим/пересказ Н. Скоробогатько.-Клин:Христианская жизнь, 2010.-95с.
- 6.Берсенева Т., священник Тимофей Уроки о здоровье и добродетели: Паломник, 2000.-111с.
- 7.Брейэр С. Добрым делом не хвались.-Рязань: Зерна, 2013.-47с.
- 8.Васильева Е. Добрые сказки.-Рязань:Зёрна-Слово,2011.-48с.
- 9.Великанов П. Школа веры: Центр информационных технологий Московской духовной академии, 2013.-271с.
- 10.Владимиров А. Уроки жизни. Беседы с детьми.-М.: АНО ЦДС Артос, 2014.-320с.
- 11.Владимиров А. Скрытой камерой. Беседы с детьми.-М.: АНО ЦДС Артос, 2014.-368с.
- 12.Вознесенский Ф. Конспект по нравственному богословию.-М.,1990.
- 13.Ганаго Б.А. Детям о вере.-Минск: Братство в честь святого архистратига Михаила,2013.-72с.
- 14.Ганаго Б.А. Помыслы сердца.-Минск: Братство в честь святого архистратига Михаила,2013.-70с.
- 15.Ганаго Б.А. Детям о душе.-Минск: Братство в честь святого архистратига Михаила,2013.-72с.
16. Ганаго Б.А. Борьба за душу.-Минск: Братство в честь святого архистратига Михаила,2012.-72с.
17. Ганаго Б.А. Воскресное чудо.-Минск: Братство в честь святого архистратига Михаила,2012.-72с.
18. Ганаго Б.А. И дана была встреча.-Минск: Братство в честь святого архистратига Михаила,2012.-63с.
19. Ганаго Б.А. Осторожно! Двери закрываются.-Минск: Братство в честь святого архистратига Михаила,2013.-63с.
- 20.Глазунова И.В. Сказки Ангела. Десять заповедей для детей.-Рязань: Зерна-Слово, 2012.-40с.
- 21.Грушко А. Путь добра.-Саратов: Приволжское издательство, 2012.-63с.
- 22.День за днем: Календарь школьника.-М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви,2011.-176с.
- 23.Детская православная хрестоматия.-М.:АСТ,2013.-448с.
- 24.Детям о блаженной Матронушке.-М.:Софрино,2007.-23с.
- 25.Игумен Киприан (Яценко) Искра Божия. Сборник рассказов для девочек, девиц и жен.-М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственных отношений,2012.-336с.

- 26.Искра Божия. Душа чистая.-М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственных отношений,2012.-384с.
- 27.Крецу Лилиана. Шаг за шагом в мир Православия.- Кишинев: Камно,2012, 116с.
- 28.Крецу Лилиана. Мы пришли в церковь.- Кишинев: Камно,2012, 116с.
- 29.Левшенко Б. Искра Божия. Сборник рассказов для мальчиков, юношей и мужей.-М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственных отношений,2012.-424с.
- 30.Литвяк Е. Праздник белого цвета: детям о Царской семье.-Минск: Свято-Елисаветинский женский монастырь в г. Минске, 2011.-36с.
- 31.Мекрюков А., Момот Е.О. Основы христианской нравственности: Учебное пособие для воскресных школ. Начальная ступень. Часть 1.Нравственный закон Божий.-М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014.-96с.
- 32.Мороз А.А., Берсенева Т.А. Добрые уроки-наставления: учеб. Пособие по курсу «Основы православной культуры» для учащихся 4-5классов.-СПб.:Сатисъ, 2013.-264 с.
- 33.Островский К., Вальдина Т.А. Жития Святых, изложенные в сокращении по святителю Димитрию Ростовскому. Православное семейное чтение.-М.: ЗАО «БММ», 2012.-864с.
34. Поляков П. К Отчеству Небесному: Свято-Успенская Почаевская Лавра,2013.-392с.
35. Помните дети, пятую заповедь: Семейная библиотека,2010.-56с.
36. Преподобный Сергей Радонежский Всея Руси чудотворец/пересказ А.А. Кудласевич.- Минск: Белорусский Экзархат,2009.-16с.
37. Преподобный Сергей Радонежский.-М.:Круг чтения,2004.-79с.
38. Преподобный Серафим Саровский/пересказ В.Н. Крупина.- Минск: Белорусский Экзархат,2010.-16с.
- 39.Протоиерей Виктор Ильенко Жития святых для детей.-М.:Артос-Медиа,2011.-384с.
- 40.Русские святые.-Спб.: Золотой век,2013.-102с.
- 41.Родина Л. Исцелись от греха.-Саратов: КУБиК, 2012.-47с.
- 42.Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и София /пересказ А.В. Велько.- Минск: Белорусский Экзархат,2009.-20с.
43. Святая блаженная Матрона Московская/пересказ Е.В. Вечерская.- Минск: Белорусский Экзархат,2010.-16с.
44. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.-112с.
- 45.Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры:книга для учителя.-М.: Благотворительный фонд «Покровъ», 2010.-240с.