

ННОУ «ТРОИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор
"Троицкая
православная
школа"

Сердюк

августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Капорова Капорова Н.В.

августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам православной культуры

на 2022 – 2023 учебный год

для 4 класса

Москва 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания ННОУ «Троицкая Православная школа» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В соответствии с конфессиональной принадлежностью школы курс ОРКСЭ состоит только из модуля «Основы православной культуры».

Основной идеей программы является совершенствование самого процесса воспитания детей, укрепление их духовного здоровья через принятие и усвоение ими соответствующих моральных норм и нравственных установок. Системно-деятельностный подход, лежащий в основе реализации программы, предполагает воспитание и развитие качеств личности, формирующих основу гражданского самосознания подрастающего поколения, соблюдающих Конституцию Российской Федерации, уважающих её духовные и культурные традиции, стремящихся к выстраиванию мирных добрососедских взаимоотношений с представителями разных культур и мировоззрений на основе диалога, уважения, взаимопонимания и взаимопомощи.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Культура России исторически формировалась под воздействием православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

Актуальность изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Рабочая программа составлена на основе программы А.В.Кураева в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения с учётом метапредметных и внутрипредметных

связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Целью данного курса является формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Отбор материала осуществлялся на основе принципов:

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опоры на самостоятельность мышления учащихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Содержание построено с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;
- культурологической направленности курса;
- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
- имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;
- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала обучающихся.

В структуре программы определены следующие блоки:

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Цель модуля «Основы православной культуры»: формирование базовой культуры личности на основе традиционных нравственных ценностей, созданных в христианской православной культуре.

Задачи:

- **Формирование** представлений об основах православной культуры;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- **Развитие** представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания:

Технологии диалогового взаимодействия:

- технология рефлексивного чтения;
- технология обсуждения проблем;
- технология взаимного обмена заданиями.

Познавательные-исследовательские методы:

- беседа-распознавание;
- диалог-сравнение;
- исследовательский проект.

Методы обратной связи:

- интерпретация;
- загадки-притчи;
- проблемная пресс-конференция;
- разговор с замещённым собеседником.

Игровые и деятельностные методы:

- игра-испытание;
- ролевая игра;
- продуктивный труд.

Формы обучения:

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры поможет при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

После изучения тем **обучающийся научится:**

- объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;

- готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность:

- описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формировать первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- представлять об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознать ценности человеческой жизни.

После изучения тем курса обучающийся должен знать:

Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность узнать:

- особенности и традиции религии;
- описание основных священных книг, праздников, святынь.
- описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий

деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Тема: Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов).

Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов).

Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Второй и третий тематические блоки дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов)

Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Формы контроля.

Программа предусматривает многоуровневую систему контроля знаний:

- Самоконтроль – при введении нового материала;
- Взаимоконтроль – в процессе закрепления нового материала;
- Текущий контроль – в виде устного опроса и самостоятельных работ;
- Рубежный контроль – при проведении проверочных работ;
- Итоговый контроль – комплексная тестовая работа.

Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному модулю «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

- Краткий вопрос типа «Как называется...?», «Перечислите...», «Укажите...», «Дайте определение...», «Что означает...?».
- Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.
- Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).
- Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.
- Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Итоговые работы обучающихся

Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися либо аудиторно в виде написания сочинения в учебной группе на определенную тему (5-8 тем на выбор), либо в форме реферата объемом не менее 0,5 п.л., который готовится учащимся заранее и затем защищается. Защита реферата проводится в форме доклада, презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме реферата, другим темам и выставлением комплексной итоговой оценки.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Библиотечный фонд:

Для обучающихся:

- Кураев А.В., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А.В.Кураев. – М.: Просвещение, 2010.

Для учителя:

- Преподавание комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики»: Рабочая тетрадь слушателя курсов. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010.
- Кураев А.В., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебно – методические рекомендации для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
- Научно-популярные книги, содержащие дополнительные познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;

- Хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- Документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии ведущих религий мира);
- Энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
- Религиозная литература (произведения, составляющие «золотой фонд» мировой религиозной мысли; книги, содержащие актуальную информацию о событиях, происходящих в религиозной сфере жизни общества);
- Художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса.

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности)

Экранно-звуковые пособия:

- электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по основам православной культуры в 4 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Успение Божией Матери. Начало учебного года. План занятий. Введение.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chast_2_Vethij_Zavet/
2	Посещение храма. Усекновение главы Иоанна Предтечи.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chast_2_Vethij_Zavet/
3	Рождество Пресвятой Богородицы. О смерти.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chast_2_Vethij_Zavet/
4	Воздвижение Креста Господня. О смерти и спасении.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chast_2_Vethij_Zavet/
5	Иконопись. Язык иконописи. Молитвы перед иконой.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chast_2_Vethij_Zavet/
6	Иконы Святой Троицы, Пресвятой Богородицы, Сошествия во ад Спасителя.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chast_2_Vethij_Zavet/
7	Икона. История иконопочитания.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chast_2_Vethij_Zavet/
8	Икона. Святая Плащаница.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chast_2_Vethij_Zavet/
9	Повторение пройденного материала.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chast_2_Vethij_Zavet/
10	Об Ангелах и Архангелах. Таинства церкви.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45

			https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_2_Vethij_Zavet/
11	Богослужение в храме. Таинства Церкви.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_2_Vethij_Zavet/
12	Богослужение в храме. Собор Архангела Михаила.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_2_Vethij_Zavet/
13	Таинства Церкви. Обряд и таинство. Святое Крещение.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_2_Vethij_Zavet/
14	Литургия в храме. Присутствие на Богослужении.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_2_Vethij_Zavet/
15	Святое Крещение, Миропомазание.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_2_Vethij_Zavet/
16	Свт. Николай Чудотворец. Таинство Покаяния.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_2_Vethij_Zavet/
17	Беседа о Рождестве Христовом. Подготовка к Причастию.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_2_Vethij_Zavet/
18	Церковный календарь. Святки. Василий Великий. Новый год.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_2_Vethij_Zavet/
19	Таинства Церкви. Миропомазание. Сила Святого Духа.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_2_Vethij_Zavet/
20	Таинства Церкви. Покаяние. Причастие (подготовка)	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_2_Vethij_Zavet/
21	Таинства Церкви. Причастие. Бог освящает тело.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45

			skoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chas_t_2_Vethij_Zavet/
22	Таинства Церкви. Причастие. Евхаристия – благодарность.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chas_t_2_Vethij_Zavet/
23	Таинства Церкви. Венчание и Священство.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chas_t_2_Vethij_Zavet/
24	Подготовка к Великому Посту. Притчи перед Постом. Прощение.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chas_t_2_Vethij_Zavet/
25	Лестница Великого Поста. Смысл воскресных дней.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chas_t_2_Vethij_Zavet/
26	Князь Даниил Московский. Григорий Палама. Молитва Ефрема Сирина.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chas_t_2_Vethij_Zavet/
27	Крестопоклонная неделя. Крест – ключ в Рай.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chas_t_2_Vethij_Zavet/
28	Прп. Иоанн Лествичник и прп. Мария Египетская. Духовная жизнь.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chas_t_2_Vethij_Zavet/
29	Вход Господень в Иерусалим. Подготовка к Пасхе.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chas_t_2_Vethij_Zavet/
30	Пасха Христова. О воскресении из мертвых.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chas_t_2_Vethij_Zavet/
31	Жены - мироносицы.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chas_t_2_Vethij_Zavet/

32	О литургии и Причастии.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chast_2_Vethij_Zavet/
33	Подготовка к Причастию. Молитвенное правило.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chast_2_Vethij_Zavet/
34	Как вести себя христианину. Качества, присущие христианину.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/ https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/45 https://zakonbozhij.ru/Zakon_Bozhij/Chast_2_Vethij_Zavet/
	ИТОГО:	34	