

# ННОУ «ТРОИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«23» июня 2022



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Толмачева Н.А.

«23» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2022 – 2024 учебные годы для 10 - 11 классов элективный курс

«Практикум по всеобщей и отечественной истории»

учителя истории Абраменко М. В.

Москва, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Практикум по всеобщей и отечественной истории» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями профильного обучения.

В программе выделены важнейшие периоды отечественной истории – История России с древности до конца XVI – начала XVII в., история России XVII – XVIII в., Россия в XIX в., Российская империя, Советское государство, Российская Федерация, важнейшие периоды Всеобщей истории, основные проблемы (проблемы модернизации, войны и мира, революции и реформ, взаимоотношения власти, общества, личности, основных тенденций постсоветского развития).

Особенность данной программы заключается в том, что в ней предлагается анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

Составлена с опорой на программу Пономарева М. В., Родригеса А. М., Галкиной Е. С. Программы элективных курсов. История. 10-11 классы. Профильное обучение.

В соответствии с учебным планом ННОУ «Троицкая православная школа» на освоение элективного курса «Практикум по всеобщей и отечественной истории» в 10 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов и в 11 классе – 1 час в неделю, всего 34 часа.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Практикум по всеобщей и отечественной истории»**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные УУД:**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные УУД:**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные УУД:**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты:**

*Выпускник научится:*

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран; работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
- заполнять контурную карту;

- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

## **2. Содержание элективного курса «Практикум по всеобщей и отечественной истории» 10 - 11 классы**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. История России с древности до конца XVI – начала XVII вв.**

**(17 часов)**

**Тема 1. Внутренние предпосылки и внешние факторы возникновения Древнерусского государства.** Вопрос о роли норманнов в создании Древнерусского государства. Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Князь и его дружина.

**Тема 2. Принятие христианства.** Религиозные реформы Владимира I. Значение принятия христианства. Роль церкви в истории Древней Руси.

**Тема 3. Зарождение феодальных отношений.** Категории населения. «Русская Правда».

**Тема 4. Раздробленность.** Специфика дезинтеграции русских земель в эпоху Средневековья. Феодализм на Руси как историографическая проблема.

**Тема 5. Международные отношения в домонгольский период.** Русь и Хазария. Русь и Волжская Булгария. Русь и кочевники. Русь и Византия. Русь и Европа. Династические браки.

**Тема 6. Монгольское завоевание и экспансия с Запада.** Личность Александра Невского. Политика Даниила Галицкого.

**Тема 7. Русь и Орда.** Установление ордынского ига и его влияние на историю Руси. Образование Золотой Орды.

**Тема 8. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.** Москва как центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Роль церкви в консолидации русских земель. Куликовская битва и ее значение.

**Тема 9. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.** Феодалная война 15 века: причины и следствия в оценках отечественных историков. Москва и Литва. Присоединение Новгорода и Твери.

**Тема 10. Судебник Ивана III.** Особенности политического строя Русского государства конца XV – начала XVI вв. Формы землевладения и категории населения. Начало закрепощения крестьян.

**Тема 11. Лики Ивана Грозного.** «Избранная Рада» и ее реформы. Ливонская война. Опричнина. Современные оценки роли Избранной Рады и сущности опричнины Ивана Грозного. Итоги царствования Ивана Грозного.

**Тема 12. Смута.** Причины, сущность, последствия. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Начало династии Романовых. Смута как внутривосточный кризис и как результат иностранного вмешательства. Смуты в оценках отечественных историков.

## **Раздел 2. Всеобщая история с древности до конца XVI в.**

**Тема 1. Обзор основных исторических событий Древнего Востока.** Государства Древнего Египта, Западной Азии, Индии и Китая. Понятия «восточной деспотии», «город-государство», «речные цивилизации».

**Тема 2. Обзор основных исторических событий Древней Греции.** Древнейшая Греция. Греческий полис. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Упадок Греции. Завоевания Александра Македонского.

**Тема 3. Обзор основных исторических событий Древнего Рима.** Древнейший Рим. Римская республика. Завоевание Италии. Завоевание Карфагена, Греции, малой Азии и т.д. Гражданские войны. Римская империя. Упадок Рима.

**Тема 4. Падение Западной Римской империи и ранние варварские королевства.** Нашествие готов, вандалов, гуннов. Падение Западной Римской империи. Варварские королевства: франков, вестготов и т.д.

**Тема 5. Византийская империя: взлеты и падения.** Империя Юстиниана Великого. Противостояние со славянами, персами, арабами. Внутренний строй Византийской империи.

**Тема 6. Кочевые государства и племена в раннее Средневековье.** Тюркский, Болгарский, Аварский, Хазарский каганаты, Волжская Булгария,



венгры и печенеги. Особенности внутреннего устройства и взаимоотношения с Русью.

**Тема 7. Зарождение ислама и Арабский халифат.** Мухаммад. Основные понятия и особенности ислама. Исламская экспансия. Арабский халифат.

**Тема 8. Империя Карла Великого, Священная Римская империя.** Походы Карла Великого. Внутреннее устройство империи. Каролингское возрождение.

**Тема 9. Крестовые походы.** Причины, участники и особенности крестовых походов.

**Тема 10. Европейские государства в 11 - 13 вв.** Франция, Англия и Священная Римская империя. Особенности феодальных отношений в период классического Средневековья.

**Тема 11. Папство в Средневековье.** Ключенбургская реформа. Борьба пап и императоров. Великая схизма.

**Тема 12. Сословно-представительные органы европейских стран.** Возникновение парламента в Англии. Генеральные штаты Франции.

**Тема 13. Европейские государства в 14 - 15 веках.** Франция. Англия. Священная Римская империя: сходства и отличия развития.

**Тема 14. Столетняя война, Жакерия и восстание Уота Тайлера.** Причины, основные сражения и участники Столетней войны. Причины крестьянских восстаний и их последствия.

**Тема 15. Великие географические открытия.** Причины и предпосылки. Колумб, Васко де Гама, Мгеллан и другие.

**Тема 16. Гуситские войны.** Кризис папства. Учение Яна Гуса. Причины и последствия восстания гуситов.

**Тема 17. Эпоха Возрождения и Реформация.** Этапы Возрождения. Причины и предпосылки Реформации. Мартин Лютер. Крестьянская война. Жан Кальвин.

**Тема 18. Европейские страны в 16 веке.** Абсолютизм в странах Западной Европы.

**Тема 19. Азиатские страны в Средние века.** Особенности развития Османской империи, Персии, Индии, Китая и Японии. Монгольская империя.

### **Раздел 3. История России в XVII – XVIII вв.**

**(17 часов)**

**Тема 1. Ликвидация последствий Смуты.** Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Общественно-политическое устройство. Соборное уложение 1649 г. система крепостного права.

**Тема 2. Торговля и ремесло в XVII в.** Торговые центры и ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговые уставы.

**Тема 3. Политический строй XVII в.** Личность царя Алексея Михайловича в оценках отечественных историков. Боярская Дума. Земские Соборы. Местничество. Приказы. Русское войско в XVII в.

**Тема 4. Церковный раскол. Социальные движения в XVII в.** Старообрядчество. Государство и Церковь. Восстание Степана Разина.

**Тема 5. Внешняя политика в XVII в.** Присоединение Украины. Россия и Речь Посполитая. Отношения с Турцией, Крымом и Швецией.

**Тема 6. Реформы Петра I: движение России вперед или...** Необходимость преобразований Петра I, их исторические предпосылки. Принципы, средства, цели и методы преобразований.

**Тема 7. Внешняя политика Петра I.** Северная война: причины, этапы, итоги.

**Тема 8. Россия в период дворцовых переворотов.** Проблемы политической истории страны середины XVIII в. в отечественной историографии. «Бироновщина» в историографии.

**Тема 9. «Золотой век дворянства».** Внутренняя политика Екатерины II. «Наказ» Екатерины.

**Тема 10. Усиление крепостного гнета.** Восстание Пугачева. Губернская реформа. Эволюция помещичьего хозяйства.

**Тема 11. Основные задачи внешней политики России во второй половине XVIII в.** Присоединение новых территорий. Семилетняя война. Войны с Турцией и их итоги. Французская революция и Россия. Россия и Речь Посполитая.

**Тема 12. XVIII век в истории России:** Россия – империя Нового времени.

#### **Раздел 4. Всеобщая история в XVII - XVIII вв.**

**Тема 1. Английская революция.** Предпосылки и причины Английской революции. Пуритане. Ход и основные действующие лица Английской революции. Славная революция.

**Тема 2. Азиатские страны в XVII в.** Особенности развития стран Востока, причины отставания от ведущих европейских стран в развитии.

**Тема 3. Век Просвещения.** Гоббс. Локк. Монтесье. Вольтер. Руссо. Просвещенные монархи.

**Тема 4. Война за независимость в Северной Америке.** Причины и ход событий. Особенности внутреннего устройства США.

**Тема 5. Великая Французская революция.** Причины и предпосылки революции. Свержение монархии. Якобинский террор. Директория.

**Тема 6. Промышленный переворот.** Причины и предпосылки промышленного переворота.

**Тема 7. Внешняя политика европейских стран в XVIII в.** Союзы и войны в Европе в 18 веке.

**Тема 8. Страны Азии в XVIII в.** Особенности развития Османской империи, Персии, Индии, Китая и Японии.

**11 класс**

**Раздел 5. Россия в XIX веке**

**(7 часов)**

**Тема 1. «Сфинкс на разгаданный до гроба».** Личность Александра I. Внутренняя политика.

**Тема 2. Отечественная война 1812 г.** Ее характер и влияние на ситуацию в стране, основные проблемы истории войны в отечественной историографии.

**Тема 3. Русское общество после войны.** Формирование идеологии декабристов. Причины поражения и значение движения декабристов.

**Тема 4. Правление Николая I.** Оценка личности и правления Николая I в оценках отечественной историографии. Крымская война.

**Тема 5. Время исканий.** Формирование либерально-демократического движения в России. Западники и славянофилы.

**Тема 6. Реформы 1860-х – 1870-х г.** Историческая обусловленность и внутренняя взаимосвязь. Александр II – Освободитель?

**Тема 7. Контрреформы 80-90 годы.** Был ли выбор у Александра III?

**Раздел 6. Всеобщая история в XIX веке**

**(7 часов)**

**Тема 1. Наполеоновские войны.** Антифранцузские коалиции. Причины наполеоновских войн. Основные сражения. Итоги и последствия. Венский конгресс.

**Тема 2. Революции 1930-40-х гг.** Причины и итоги европейских революций. Участие России. Чартистское движение в Англии.

**Тема 3. Объединение Германии и Италии.** Франко-прусская война. События в Италии.

**Тема 4. Колониализм.** Особенности колониальной системы. Борьба за Африку. Колонии и полукolonии.

**Тема 5. Страны Африки, Азии и Америки в 19 веке.**

**Тема 6. Внешняя политика накануне Первой мировой войны.** Колониальные конфликты. Англо-бурская война и Марокканский кризис. Антанта и Тройственный союз.

**Тема 7. Первая мировая война.** Военные союзы. Причины первой мировой войны. Основные события. Итоги и значение Первой мировой войны.

## **Раздел 7. Россия и СССР в XX – начале XXI вв.**

(12 часов)

**Тема 1. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?** Октябрь: переворот или великая революция? Тайна смерти царской семьи.

**Тема 2. Гражданская война: новые подходы.** Три силы в Гражданской войне. Кто прав?

**Тема 3. Индустриализация и командно-административная система.** Герои – стахановцы. Проблемы стахановского движения. Отношение к достижению А. Стаханова сегодня.

**Тема 4. Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика?** Были ли позитивные результаты коллективизации?

**Тема 5. СССР и союзники во Второй мировой войне.** Ленд – лиз. Второй фронт. Современный взгляд на антигитлеровскую коалицию.

**Тема 6. От «горячей» войны к «холодной».** Мир, расколотый надвое.

**Тема 7. СССР в 1953 – 1964 г.** Споры об «оттепели» и ее роли в советской истории.

**Тема 8. СССР при Л. И. Брежневе.** Реформы Косыгина. Достижения и просчёты. Эпоха «застоя».

**Тема 9. Если бы ГКЧП пришёл к власти в августе 1991 года.** Политика, экономика, культура в условиях кризиса.

**Тема 10. «Шоковая терапия»: «за» и «против».** Как проходила приватизация.

**Тема 11. Россия в 90-е годы XX века.** Конституция 1993. Поправки к Конституции.

**Тема 12. Новый мировой порядок.** Международные отношения в начале XXI в.

**Раздел 8. Мир в XX – начале XXI вв.**  
(8 часов)

**Тема 1. Версальско-Вашингтонская система.** Устройство мира после Первой мировой войны. Противоречия новой системы международных отношений. Лига наций

**Тема 2. Мировой экономический кризис.** Причины и последствия. Пути выхода.

**Тема 3. Рождение фашистской Италии и нацистской Германии.** Идеология Муссолини и Гитлера. Причины прихода к власти.

**Тема 4. Ялтинско-Потсдамская система.** Послевоенное устройство мира в условиях Холодной войны.

**Тема 5. Рождение общества потребления.** Страны Европы и США во второй половине 20 века.

**Тема 6. Неоконсерватизм.** Идеология и практика.

**Тема 7. На руинах Ялтинско-Потсдамской системы.** Выстраивание однополярного мира после развала СССР.

**Тема 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.** Развитие и перспективы стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.

**3. Тематическое планирование учебного предмета «Дискуссионные вопросы истории».**

**10 класс**

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
<b>История России с древности до конца XVI – начала XVII вв. 17 часов.</b>		
1.	Внутренние предпосылки и внешние факторы возникновения Древнерусского государства.	2
2.	Принятие христианства	1
3.	Зарождение феодальных отношений	1
4.	Раздробленность	2
5.	Международные отношения в домонгольский период	1
6.	Монгольское завоевание и экспансия с Запада	1
7.	Русь и Орда	1
8.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-	2

	Восточной Руси	
9.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	2
10.	Судебник Ивана III	1
11.	Лики Ивана Грозного	2
12.	Смута	1
<b>Раздел 2. Всеобщая история с древности до конца XVI в. 25 ч.</b>		
13.	Обзор основных исторических событий Древнего Востока	2
14.	Обзор основных исторических событий Древней Греции	2
15.	Обзор основных исторических событий Древнего Рима	2
16.	Падение Западной Римской империи и ранние варварские королевства	1
17.	Византийская империя: взлеты и падения	1
18.	Кочевые государства и племена в раннее Средневековье	1
19.	Зарождение ислама и Арабский халифат	1
20.	Империя Карла Великого, Священная Римская империя	1
21.	Крестовые походы	1
22.	Европейские государства в 11 - 13 вв.	2
23.	Папство в Средневековье	1
24.	Сословно-представительные органы европейских стран	1
25.	Европейские государства в 14 - 15 веках	2
26.	Столетняя война, Жакерия и восстание Уота Тайлера	1
27.	Великие географические открытия	1
28.	Гуситские войны	1
29.	Эпоха Возрождения и Реформация	1
30.	Европейские страны в 16 веке	2
31.	Азиатские страны в Средние века	1
<b>Раздел 3. История России в XVII – XVIII вв. 17 часов.</b>		
32.	Ликвидация последствий Смуты	1
33.	Торговля и ремесло в XVII в.	2
34.	Политический строй XVII в.	1
35.	Церковный раскол. Социальные движения в XVII в.	2
36.	Внешняя политика в XVII в.	1

37.	Реформы Петра I: движение России вперед или....	2
38.	Внешняя политика Петра I	2
39.	Россия в период дворцовых переворотов	1
40.	«Золотой век дворянства»	1
41.	Усиление крепостного гнета	1
42.	Основные задачи внешней политики России во второй половине XVIII в.	2
43.	XVIII век в истории России	1
<b>Раздел 4. Всеобщая история в XVII – XVIII вв. 9 ч.</b>		
44.	Английская революция	2
45.	Азиатские страны в XVII в.	1
46.	Век Просвещения	1
47.	Война за независимость в Северной Америке	1
48.	Великая Французская революция	1
49.	Промышленный переворот	1
50.	Внешняя политика европейских стран в XVIII в.	1
51.	Страны Азии в XVIII в.	1
Итого		68

### 11 класс

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
<b>Раздел 5. Россия в XIX веке. 14 часов.</b>		
1.	«Сфинкс на разгаданный до гроба»	1
2.	Отечественная война 1812 г.	1
3.	Русское общество после войны	1
4.	Правление Николая I	1
5.	Время исканий	1
6.	Реформы 1860-х – 1870-х г.	1
7.	Контрреформы 80-90 годы. Был ли выбор у Александра III?	1
<b>Раздел 6. Всеобщая история в XIX веке</b>		<b>7</b>
8.	Наполеоновские войны.	1
9.	Революции 1930-40-х гг.	1
10.	Объединение Германии и Италии.	1
11.	Колониализм	1
12.	Страны Африки, Азии и Америки в 19 веке.	1
13.	Внешняя политика накануне Первой мировой войны	1
14.	Первая мировая война.	1
<b>Раздел 7. Россия и СССР в XX – начале XXI вв. 12 часов.</b>		
15.	Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?	1
16.	Гражданская война: новые подходы	1

17.	Индустриализация и командно-административная система	1
18.	Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика?	1
19.	СССР и союзники во Второй мировой войне	1
20.	От «горячей» войны к «холодной»	1
21.	СССР в 1953 – 1964 г.	1
22.	СССР при Л. И. Брежнев.	1
23.	Если бы ГКЧП пришёл к власти в августе 1991 года.	1
24.	«Шоковая терапия»: «за» и «против». Как проходила приватизация	1
25.	Россия в 90-е годы XX века.	1
26.	Новый мировой порядок	1
<b>Раздел 8. Мир в XX – начале XXI вв.</b>		<b>8</b>
27.	Версальско-Вашингтонская система.	1
28.	Мировой экономический кризис	1
29.	Рождение фашистской Италии и нацистской Германии.	1
30.	Ялтинско-Потсдамская система	1
31.	Рождение общества потребления	1
32.	Неоконсерватизм	1
33.	На руинах Ялтинско-Потсдамской системы	1
34.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	1
Итого		34