

# ННОУ «ТРОИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«23» июня 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

«23» июня 2022 г.

Толмачева Н.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике

на 2022 – 2024 учебный год

для 10 - 11 классов

учителя обществознания **Абраменко М. В.**

Троицк, 2022 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по экономике составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике автор Киреев А.П. (сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений издательства Вита Пресс, Москва, 2008), а также методические рекомендации к учебнику А. П. Киреева «Экономика», составленные автором.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Киреев А. П. Экономика: учебник для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. (базовый уровень). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.

В соответствии с учебным планом ННОУ «Троицкая православная школа» на углубленное изучение экономики в 10 - 11 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»**

#### **Личностные результаты:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные УУД:**

##### **Выпускник научится:**

1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
4. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
5. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
6. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
7. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные УУД:**

##### **Выпускник научится:**

8. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
9. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

10. использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

11. находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

12. выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

13. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

14. менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные УУД:**

#### **Выпускник научится:**

15. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

16. при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

17. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

18. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

19. распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Предметные результаты:**

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

## **Основные концепции экономики**

1. Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
2. различать свободное и экономическое благо;
3. характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
4. выявлять факторы производства;
5. различать типы экономических систем.

## **Микроэкономика**

1. Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
2. принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
3. выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
4. различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
5. приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
6. выявлять виды ценных бумаг;
7. определять разницу между постоянными и переменными издержками;
8. объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
9. приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
10. объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
11. решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

## **Макроэкономика**

1. Приводить примеры влияния государства на экономику;
2. выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
3. приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
4. определять назначение различных видов налогов;
5. анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
6. выявлять сферы применения показателя ВВП;

7. приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
8. приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
9. различать факторы, влияющие на экономический рост;
10. приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
11. различать сферы применения различных форм денег;
12. определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
13. различать виды кредитов и сферу их использования;
14. решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
15. объяснять причины неравенства доходов;
16. различать меры государственной политики по снижению безработицы;
17. приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

1. Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
2. объяснять назначение международной торговли;
3. обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
4. приводить примеры глобализации мировой экономики;
5. анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
6. определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

#### ***Основные концепции экономики***

1. Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
2. анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
3. применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

4. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
5. использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
6. находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
7. отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

### ***Микроэкономика***

1. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
2. использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
3. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
4. грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
5. объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
6. проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
7. объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
8. выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
9. определять практическое назначение основных функций менеджмента;
10. определять место маркетинга в деятельности организации;
11. определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
12. сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

13. понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
14. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
15. использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
16. выявлять предпринимательские способности;
17. анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
18. объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
19. применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### ***Макроэкономика***

1. Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
2. применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
3. объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
4. анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
5. определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
6. на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
7. применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

8. оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
9. анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
10. грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
11. решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
12. отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
13. использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
14. разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

### ***Международная экономика***

1. Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
2. применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
3. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
4. отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
5. использовать экономические понятия в проектной деятельности;
6. определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
7. приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
8. разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных

ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;

9. анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

## **2. Содержание учебного предмета (68 часов) 10 класс (68 часа)**

### **Глава 1. Принципы экономики (34 ч)**

**Тема 1. Экономика и человек.** Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

**Тема 2. Экономические системы.** Собственность. Типы экономических систем. общественно-экономические формации. Экономическая свобода. Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм.

**Тема 3. Структура экономики.** Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

**Тема 4. Экономическая взаимозависимость.** Экономические операции. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

**Тема 5. Из истории экономики и экономической науки.** Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль

### **Глава 2. Экономика домохозяйства (34ч)**

**Тема 6. Экономическая функция домохозяйства.** Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.

**Тема 7. Рациональное потребление.** Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

**Тема 8. Максимизация полезности.** Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.

**Тема 9. Бюджет домохозяйства.** Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы.

**Тема 10. Рынок труда.** Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

**Тема 11. Благосостояние.** Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда.

## **11 класс (68 часа)**

### **Глава 3. Экономика фирмы (25 часов)**

**Тема 12. Предприятие и фирма.** Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы.

**Тема 13. Производство.** Производственная функция. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

**Тема 14. Выручка, издержки и прибыль фирмы.** Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

**Тема 15. Фирма на рынке.** Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

**Тема 16. Баланс и управление фирмой.** Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.

**Тема 17. Рынок капитала.** Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

### **Глава 4. Экономика государства (21 часов)**

**Тема 18. Экономический рост и развитие.** Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

**Тема 19. Инфляция.** Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

**Тема 20. Экономические колебания.** *Макроэкономическое равновесие.* Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости.

**Тема 21. Государственный бюджет.** Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

**Тема 22. Деньги.** Функции денег. Денежная масса. Спрос на деньги и предложение денег.

**Тема 23. Банки.** Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.*

### **Глава 5. Экономика мира (21 часов)**

**Тема 24. Экономическая глобализация.** Международное разделение труда. Мировое хозяйство. Мировой рынок.

**Тема 25. Структура международной экономики.** Уровни экономического развития.

**Тема 26.** Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Международная торговля России. Внешнеторговая политика.

**Тема 27.** Международные финансы. Платежный баланс. Международные финансовые рынки. Международные экономические организации.

**Тема 28.** Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты.

**Тема 29.** Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Современная экономика России. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>10 класс</b>		
<b>Глава 1. Принципы экономики (34 ч)</b>		
1.	Что такое экономика	4
2.	Выбор	2
3.	Практикум по теме 1	2
4.	Экономические системы	4
5.	Практикум по теме 2	2
6.	Спрос и предложение	4
7.	Эластичность	2
8.	Практикум по теме 3	2
9.	Структура экономики	2
10.	Практикум по теме 4	2
11.	Экономическая взаимосвязь	2
12.	Нравственность в экономике	1
13.	Из истории экономической науки	2
14.	Практикум по главе 1	2
<b>Глава 2. Экономика домохозяйства (34)</b>		
15.	Экономическая функция домохозяйства	2
16.	Потребление	6
17.	Практикум по темам 6 и 7	2
18.	Максимизация полезности	2
19.	Практикум по теме 8	2
20.	Семейный бюджет	4
21.	Семейное имущество	6
22.	Практикум по темам 9 и 10	2
23.	Рынок труда	2
24.	Практикум по теме 11	2
25.	Благосостояние Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум.	2

26.	Итоговое повторение	1
<b>11 класс</b>		
<b>Глава 3. Экономика фирмы (25 часов)</b>		
1.	Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий	2
2.	Производство	2
3.	Эффективность производства. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	2
4.	Рыночные структуры	2
5.	Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.	2
6.	Монополии	2
7.	Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.	3
8.	Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса.	2
9.	Стартап	2
10.	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	2
11.	Рынок капитала. Рынок земли.	2
12.	Фондовый рынок	2
13.	Практикум по главе 3	1
<b>Глава 4. Экономика государства (22 часов)</b>		
14.	Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства.	2
15.	Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.	2
16.	Инфляция. Социальные последствия инфляции.	2
17.	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономические циклы.	2
18.	Безработица	2
19.	Государственный бюджет. Государственный долг.	2
20.	Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.	2
21.	Деньги. Функции денег.	2
22.	Банки. Банковская система. Финансовые институты.	2
23.	Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России.	2
24.	Практикум по главе 4	2
<b>Глава 5. Экономика мира (21 часов)</b>		
25.	Международная торговля. <i>Внешнеторговая политика.</i>	2

	Международное разделение труда.	
26.	Структура международной экономики	2
27.	Международная торговля	2
28.	Международные финансы	2
29.	Валютный рынок. Обменные курсы валют. <i>Международные расчеты.</i>	2
30.	Государственная политика в области международной торговли.	2
31.	Глобальные экономические проблемы.	2
32.	Особенности современной экономики России.	2
33.	Практикум по главе 5	2
34.	Итоговое повторение.	2
	Всего на учебный предмет	136