

ННОУ «ТРОИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«23» июня 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

«23» июня 2022 г.

Толмачева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике

на 2022 – 2024 учебный год

для 10 - 11 классов

учителя обществознания **Абраменко М. В.**

Троицк, 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике автор Киреев А.П. (сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений издательства Вита Пресс, Москва, 2008), а также методические рекомендации к учебнику А. П. Киреева «Экономика», составленные автором.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Киреев А. П. Экономика: учебник для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. (базовый уровень). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.

В соответствии с учебным планом ННОУ «Троицкая православная школа» на углубленное изучение экономики в 10 - 11 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
4. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
5. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
6. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
7. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

Выпускник научится:

8. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
9. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

10. использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

11. находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

12. выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

13. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

14. менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

15. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

16. при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

17. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

18. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

19. распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

Основные концепции экономики

1. Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
2. различать свободное и экономическое благо;
3. характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
4. выявлять факторы производства;
5. различать типы экономических систем.

Микроэкономика

1. Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
2. принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
3. выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
4. различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
5. приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
6. выявлять виды ценных бумаг;
7. определять разницу между постоянными и переменными издержками;
8. объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
9. приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
10. объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
11. решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

1. Приводить примеры влияния государства на экономику;
2. выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
3. приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
4. определять назначение различных видов налогов;
5. анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
6. выявлять сферы применения показателя ВВП;

7. приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
8. приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
9. различать факторы, влияющие на экономический рост;
10. приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
11. различать сферы применения различных форм денег;
12. определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
13. различать виды кредитов и сферу их использования;
14. решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
15. объяснять причины неравенства доходов;
16. различать меры государственной политики по снижению безработицы;
17. приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

1. Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
2. объяснять назначение международной торговли;
3. обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
4. приводить примеры глобализации мировой экономики;
5. анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
6. определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

1. Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
2. анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
3. применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

4. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
5. использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
6. находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
7. отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

1. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
2. использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
3. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
4. грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
5. объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
6. проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
7. объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
8. выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
9. определять практическое назначение основных функций менеджмента;
10. определять место маркетинга в деятельности организации;
11. определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
12. сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

13. понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
14. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
15. использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
16. выявлять предпринимательские способности;
17. анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
18. объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
19. применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

1. Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
2. применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
3. объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
4. анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
5. определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
6. на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
7. применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

8. оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
9. анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
10. грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
11. решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
12. отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
13. использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
14. разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

1. Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
2. применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
3. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
4. отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
5. использовать экономические понятия в проектной деятельности;
6. определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
7. приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
8. разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных

ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;

9. анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

2. Содержание учебного предмета (68 часов) 10 класс (68 часа)

Глава 1. Принципы экономики (34 ч)

Тема 1. Экономика и человек. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

Тема 2. Экономические системы. Собственность. Типы экономических систем. общественно-экономические формации. Экономическая свобода. Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм.

Тема 3. Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

Тема 4. Экономическая взаимозависимость. Экономические операции. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

Тема 5. Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль

Глава 2. Экономика домохозяйства (34ч)

Тема 6. Экономическая функция домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.

Тема 7. Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

Тема 8. Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.

Тема 9. Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы.

Тема 10. Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

Тема 11. Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда.

11 класс (68 часа)

Глава 3. Экономика фирмы (25 часов)

Тема 12. Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы.

Тема 13. Производство. Производственная функция. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Тема 14. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

Тема 15. Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Тема 16. Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.

Тема 17. Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

Глава 4. Экономика государства (21 часов)

Тема 18. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Тема 19. Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

Тема 20. Экономические колебания. *Макроэкономическое равновесие.* Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости.

Тема 21. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Тема 22. Деньги. Функции денег. Денежная масса. Спрос на деньги и предложение денег.

Тема 23. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.*

Глава 5. Экономика мира (21 часов)

Тема 24. Экономическая глобализация. Международное разделение труда. Мировое хозяйство. Мировой рынок.

Тема 25. Структура международной экономики. Уровни экономического развития.

Тема 26. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Международная торговля России. Внешнеторговая политика.

Тема 27. Международные финансы. Платежный баланс. Международные финансовые рынки. Международные экономические организации.

Тема 28. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты.

Тема 29. Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Современная экономика России. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики

3. Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| 10 класс | | |
| Глава 1. Принципы экономики (34 ч) | | |
| 1. | Что такое экономика | 4 |
| 2. | Выбор | 2 |
| 3. | Практикум по теме 1 | 2 |
| 4. | Экономические системы | 4 |
| 5. | Практикум по теме 2 | 2 |
| 6. | Спрос и предложение | 4 |
| 7. | Эластичность | 2 |
| 8. | Практикум по теме 3 | 2 |
| 9. | Структура экономики | 2 |
| 10. | Практикум по теме 4 | 2 |
| 11. | Экономическая взаимосвязь | 2 |
| 12. | Нравственность в экономике | 1 |
| 13. | Из истории экономической науки | 2 |
| 14. | Практикум по главе 1 | 2 |
| Глава 2. Экономика домохозяйства (34) | | |
| 15. | Экономическая функция домохозяйства | 2 |
| 16. | Потребление | 6 |
| 17. | Практикум по темам 6 и 7 | 2 |
| 18. | Максимизация полезности | 2 |
| 19. | Практикум по теме 8 | 2 |
| 20. | Семейный бюджет | 4 |
| 21. | Семейное имущество | 6 |
| 22. | Практикум по темам 9 и 10 | 2 |
| 23. | Рынок труда | 2 |
| 24. | Практикум по теме 11 | 2 |
| 25. | Благосостояние Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| 26. | Итоговое повторение | 1 |
| 11 класс | | |
| Глава 3. Экономика фирмы (25 часов) | | |
| 1. | Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий | 2 |
| 2. | Производство | 2 |
| 3. | Эффективность производства. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. | 2 |
| 4. | Рыночные структуры | 2 |
| 5. | Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. | 2 |
| 6. | Монополии | 2 |
| 7. | Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. | 3 |
| 8. | Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. | 2 |
| 9. | Стартап | 2 |
| 10. | Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. | 2 |
| 11. | Рынок капитала. Рынок земли. | 2 |
| 12. | Фондовый рынок | 2 |
| 13. | Практикум по главе 3 | 1 |
| Глава 4. Экономика государства (22 часов) | | |
| 14. | Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. | 2 |
| 15. | Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт. | 2 |
| 16. | Инфляция. Социальные последствия инфляции. | 2 |
| 17. | Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономические циклы. | 2 |
| 18. | Безработица | 2 |
| 19. | Государственный бюджет. Государственный долг. | 2 |
| 20. | Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. | 2 |
| 21. | Деньги. Функции денег. | 2 |
| 22. | Банки. Банковская система. Финансовые институты. | 2 |
| 23. | Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. | 2 |
| 24. | Практикум по главе 4 | 2 |
| Глава 5. Экономика мира (21 часов) | | |
| 25. | Международная торговля. <i>Внешнеторговая политика.</i> | 2 |

| | | |
|-----|---|-----|
| | Международное разделение труда. | |
| 26. | Структура международной экономики | 2 |
| 27. | Международная торговля | 2 |
| 28. | Международные финансы | 2 |
| 29. | Валютный рынок. Обменные курсы валют. <i>Международные расчеты.</i> | 2 |
| 30. | Государственная политика в области международной торговли. | 2 |
| 31. | Глобальные экономические проблемы. | 2 |
| 32. | Особенности современной экономики России. | 2 |
| 33. | Практикум по главе 5 | 2 |
| 34. | Итоговое повторение. | 2 |
| | Всего на учебный предмет | 136 |