

# ННОУ «ТРОИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«25» августа 2015 г.



## ПРОГРАММЫ КУРСА

# ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

на 2015 – 2023 учебные годы

для 4-11 класса

учителя Бурнашевой Елены Николаевны

Троицк  
2015 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В начальной школе закладываются основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе продолжается образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

### Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

**Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:**

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющегося собой синтез искусств;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;

- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

#### **познавательных:**

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

#### **коммуникативных:**

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт соработничества с ровесниками, старшими и младшими;
- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ**

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией

нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;

- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;

- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;

- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;

- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;

- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;

- умение рассказать о праздниках и богослужениях;

- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;

- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;

- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;

- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;

- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;

- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;

- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Изучению «Основ православной веры» на начальной ступени образования предполагается отводить по 2 часа в неделю с 1 по 3 класс в рамках внеурочного компонента («Божий мир» - 1 час, Закон Божий» - 1 час) и 1 час в неделю в Учебном

плане в рамках образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» - предмет «Основы православной веры», что составляет 204 часа во внеурочном компоненте и 34 часа в Учебном.

Изучению «Основ православной веры» на основной ступени образования предполагается отводить 1 час в неделю в рамках образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики», что составляет 170 часов. В 5 классах Учебный план составлен на базе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, в котором предмет «Основы православной веры» встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

На старшей ступени общего образования предмет «Основы православной веры» изучается 1 час в неделю в рамках внеурочного компонента, всего 68 часов. В 10 классе «Новейшая история Русской Православной Церкви», в 11 классе «Катехизис».

Таким образом, с 1 по 11 классы курс составляет 476 часов.

Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также творческих уроков, экскурсий и познавательных встреч, предлагается примерное содержание курса.

## **ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ**

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и отражена в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия в примерной программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы веры».

- Вторая линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Молитва», «Богослужение и Таинства», Истории Ветхого и Нового Заветов, «История Церкви».

- Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ей. Эта линия представлена, так или иначе, во всех разделах, но главным образом в разделах «История Русской Православной Церкви и подвижников благочестия», «Молитвы» и «История Церкви».

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Начала Церковного предания.

#### 4 класс

Двенадцать членов Символа веры:

- О Единстве Божиим;
- Догмат Пресвятой Троицы;
- О Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существованию;
- о Боге, как Творце и Промыслителе;
- о Боге-Спасителе и особенном отношении Его к человеческому роду, о Христе-Спасителе, о пришествии на землю Сына Божия;
- Господь Иисус Христос - Истинный Бог; о человеческой природе Господа Иисуса Христа; безгрешность Иисуса Христа; о едином поклонении Христу;
- О Духе Святом; Единосущие и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим;
- Догмат о Пресвятой Матери Божией; Приснодевство Богородицы; Пресвятая Дева Мария есть Богородица;
- Воскресение Христово; смысл Искупления и Жертвы Христовой;
- о Святой Церкви;
- о Таинствах Церкви;
- о Всеобщем суде;
- Догмат иконопочитания; почитание святых мощей; Библейское основание почитания мощей; иконы и святые мощи; отличие почитания от поклонения; виды икон; чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

**МОЛИТВЫ.** О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). Смысл молитв за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Особенности молитвенного делания. Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари двенадцатых Праздников.

50 и 90 Псалмы.

**Священное Писание.** В этом возрасте смысл воспитательного аспекта переносится на личности Ветхого и Нового Завета, так как для детей подросткового возраста значимыми становятся вечные вопросы человеческого бытия: назначение человека на земле, смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться, жизнь и смерть, выбор пути. Отсюда усиливается акцент на Христоцентричность Священной Истории. Господь Иисус Христос осмысливается в контексте Домостроительства как Спаситель человеческого рода, осознаются и глубоко проживаются Его Боговоплощение, Крестная Жертва и Воскресение. Актуализируются и качества отдельных персоналий Священной Истории Нового Завета, направленность их воли и желания ко Христу.

Так как в начальной школе, в основном, Ветхозаветная История была изучена в

части её исторической канвы, в курсе основной школы изучение Ветхого Завета приобретает аналитический характер. Необходимо активизировать духовную работу самого ученика, то есть побудить ребенка к самостоятельному осмыслению тех или иных событий Священной Истории.

При этом, желательно, придерживаться хронологии в описании событий, делая главный акцент на богословском и нравственном содержании истории.

**Основные понятия.** О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Единство Библии. Богодухновенность Священного Писания.

*Священная история Ветхого и Нового Завета изучается параллельно с историей, в историческом контексте. Важно понять и усвоить историю общения людей с Богом в хронологической последовательности, раскрывая смысл истории спасения, ее основных прообразов. Осмысление Ветхого Завета в его исторических границах поможет в дальнейшем глубже осознать духовный смысл человеческой истории, увидеть реализацию и исполнение ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории, почувствовать единство Священного Писания и религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Это даст возможность осознать превосходство Нового Завета. То, что «лишь гадательно, как на тусклом стекле» гравировалось тогда, во всей красоте раскроется в Новозаветной истории.*

## **5 класс**

**Священная история Ветхого Завета.** Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп). Язва греха у Хама. «Хамство» - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.

Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствием гордыни и отступления от Бога.

Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием к Римлянам апостола Павла, 4 гл.). Вера и дела, их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2 гл.). Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (Послание апостола Павла к Евреям, 7 гл.). Молитва Авраама за жителей Содомы и Гоморры. Гибель городов. Иконы Ветхозаветной Троицы (прп. Андрея Рублева, Симона Ушакова и др.). Образ Авраама в живописи и литературе.

Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене.



Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.

Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (сон Иакова, видение Лестницы, ночное борение). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). Образ Иакова в живописи и литературе.

Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Образы Иосифа в живописи и литературе.

Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Образы Моисея в шедеврах мировой культуры. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы.

Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья и пророк: история рождения, перевод имени. Книга Руфь. Смирение и кротость как главные добродетели Руфи. Руфь - прабабушка царя Давида. Саул - пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: символика образов, мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Образы Давида и Соломона в шедеврах мирового искусства.

Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исая, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия (обзорно). Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя.

### ***Историко-культурный контекст:***

Исторические свидетельства о подлинности Библейской истории: научные открытия, памятники, источники, свидетельства древних историков. Иконы ветхозаветных праотцев и пророков. Русский иконостас. Библейские ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыке, живописи, скульптуре, графике и др.).

## 6-7 классы

**Священная история Нового Завета.** Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избиеение младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа: Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа: Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамена Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (таинстве причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа: Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совещание первосвященников об убийении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии

Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

***Историко-культурный контекст:***

Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).

Новозаветная история в образах культуры: Иконописные школы на Руси. Святые иконописцы: прп. Андрей Рублев, Дионисий и др. Первые иконы на Руси. Иконы Спасителя и Божией Матери. Иконы Иоанна Предтечи. Иконы Двенадцатых праздников. Русский иконостас. Традиции русского храмового зодчества. Золотое шитье.

Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства: в музыке, живописи, скульптуре, литературе.

**Богослужение и Таинства.** Понятие о православном богослужении. Церковные службы. Виды колокольного звона. История возникновения колокольного звона. Иконы и святые мощи. Отличие почитания от поклонения. Виды икон. Чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

Основные понятия (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие).

Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников. Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты).

Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения).

Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части Богослужений (понятия, перечисления). Особенности Богослужения Двенадцатых праздников (обзорно).

## **8 класс**

### **РАЗДЕЛ 1. История Древней Церкви**

#### **Подраздел 1. История Церкви в доникейский период**

##### **Введение в дисциплину**

Происхождение наименования церковной истории. Понятие об истории. Церковь в догматическом понимании и Церковь как объект исторического изучения. Предмет церковной истории. Связь церковной истории с богословскими науками. Церковная история как богословская дисциплина. Порядок работы историка. Вспомогательные

исторические дисциплины. Объективность и конфессионализм в церковной истории. Стремление к истине как основа научного и религиозного поиска.

### **Источники, историография и периодизация Истории Древней Церкви**

Классификация источников: монументальные и письменные памятники. Монументальные памятники: данные археологии, памятники христианского искусства, христианская эпиграфика, данные нумизматики и сфрагистики. Письменные памятники. Христианские письменные памятники: Библия, апокрифы, канонические, литургические, агиографические источники, творения церковных писателей и историков. Нехристианские письменные памятники: сочинения христианских авторов, иудейские источники. Юридические источники. Периодизация церковной истории и истории Древней Церкви. Проблемы периодизации. История изучения церковной истории в России. Русская церковно-историческая школа.

### **Начало истории Церкви и распространение христианства в I-III в.**

Состояние языческого и иудейского мира в эпоху Иисуса Христа. Мирозерцание античного мира в I в. Религиозные верования и мессианские ожидания иудейского народа в I в. Иудео-христиане и языко-христиане. Разрыв между иудейством и христианством. Христианская миссия в первые три века христианства. Распространение христианства среди народов и различных слоев общества.

### **Ранняя Церковь и римская империя. Причины гонений на христиан**

Христианское понимание мученичества. Древнее восприятие мученичества. Определение понятия «мученик». Новозаветное употребление этого слова. Мученичество и исповедничество. Причины гонений на христиан. Отношение к христианству народа. Обвинения со стороны народа. Отношение к христианству правительства. Положение чужеродных культов в Римской Империи. Положение и характер языческой религии в римской империи. Юридические основания гонений на христиан. Преследования по форме и содержанию. Погребальные коллегии. Отношение к христианству интеллигенции.

### **Богослужение Древней Церкви**

Иудейское влияние на развитие христианского богослужения. Таинства. Священные дни и времена. Праздники и посты. Места христианского богослужения. Христианское искусство.

### **История гонений на христиан. Первый период**

Периодизация эпохи древних гонений. Первый период гонений. Церковь под покровом иудейской религии. Преследования при императоре Клавдии: свидетельство Светония. Вопрос о различии правительством христиан от иудеев в I веке: свидетельства Книги Деяний. Гонение при императоре Нероне, его история и мотивы. Свидетельство Тацита и связанные с ним проблемы. Мученическая кончина апостолов Петра и Павла. Гонения при императоре Домициане. История иудейского фиска. Мученичество Флавия Климента, ссылка апостола Иоанна Богослова.

### **Церковный строй в I-III в.**

Церковное устройство в апостольское и послеапостольское время. Проблема реконструкции древнего церковного строя. Конфессиональный характер попыток ее разрешения. Новозаветное употребление терминов «епископ», «пресвитер» и

«диакон». Взаимозаменяемость терминов «епископ» и «пресвитер» в Новом Завете и объяснение этого в древней христианской литературе. Различие клира и мирян. Вселенская Церковь как союз самостоятельных единиц, парижий. Начало образования митрополий.

### **История гонений на христиан. Второй период**

Общая характеристика второго периода гонений. Расцвет римского государства при Антонинах и ухудшение положения христиан. Переписка Плиния Младшего с Траяном. Анализ текста. Проблема подлинности. Мученики при Траяне. Игнатий Антиохийский и Климент Римский. Императоры Адриан, Антонин Пий и Марк Аврелий и их отношение к христианам. Мученики при этих императорах. Указы с именами этих императоров: проблема подлинности. Положение христиан при императоре Коммод и других императорах до Декия. Свидетельство о христианах в сочинениях античного писателя Лукиана.

### **Споры о дисциплине и расколы в Древней Церкви**

Раскол Каллиста и Ипполита. Источники. Расколы Новата и Новатиана. Столкновение Киприана Карфагенского с партией Новата. Отношения Новата и Новатиана. Антицерковный характер расколов. Спор о крещении еретиков. Донатисты. Мелитианский раскол.

### **История гонений на христиан. Третий период**

Общая характеристика третьего периода гонений. Государственное преследование христиан. Император Декий, его эдикт против христиан, действие этого эдикта. Характерные особенности гонения Декия. Отступники, или падшие, их классификация. Libelli. Преобладание исповедничества над мученичеством. Гонения при императорах Валериане, Галлиене и Аврелиане. Отношение к христианам народа. Послания Дионисия Александрийского. Император Диоклециан, его реформы и гонения на христиан. Прекращение гонений. Эдикты 311, 312 и 313 годов.

### **Церковные писатели и богословие доникейского периода**

Мужи апостольские и апологеты. Общая характеристика доникейского богословия. Учение о Логосе в античности: Гераклит, стоики, Филон. Учение о Логосе у апологетов. Иустин Философ, Феофил Антиохийский (учение о двойственном Логосе). Недостатки учения о Логосе у апологетов: космологизм и субординатизм. Монархианство: динамическое и модалистическое. Источники. Церковное осуждение учения Павла Самосатского. Учение Иринея Лионского и Тертуллиана. Учение Оригена о Святой Троице, о мире, происхождении зла, спасении, воплощении Логоса и апокатастасисе

## **Подраздел II. История Церкви в период Вселенских соборов**

### **Обращение в христианство Константина Великого. Религиозная политика Константина Великого и его сыновей**

Свидетельства Лактанция, Евсевия и Созомена о видении Константину и проблема их согласования. Возможные мотивы обращения. Политический мотив и вопрос о количестве христиан в империи. Внутренние мотивы и характер религиозности Константина. Постепенность приближения Константина к христианству. Константин Великий как покровитель Церкви: его вынужденное

вмешательство в дело донатистов, арианский спор. Политика Констанция в отношении к язычникам и православным. Попытка Афанасия, Илария и Осия отстоять право свободы религиозного убеждения.

### **Попытка реставрации язычества при императоре Юлиане. Борьба христианства с язычеством в жизни и мысли**

Личность императора Юлиана и формирование в нем негативного отношения к христианам. Меры против христиан и попытка создания языческой церкви. Сочинения императора против христиан. Отношение к Юлиану со стороны язычников. Причины неуспеха его религиозной политики. Оценка древними христианскими авторами личности Юлиана Отступника. Отношение к язычеству преемников Константина Великого. Постепенное ограничение прав язычников. Литературная полемика между христианами и язычниками (Ливаний, Юлиан, Орозий, Августин). Распространение христианства и вопрос о свободе религиозных убеждений. Следствия массового обращения в христианство.

### **Клир и иерархия Древней Церкви**

Различие между клиром и мирянами. Условия вступления в клир: образованность, нравственность. Целибат на западе. Безбрачие епископов на востоке. Отношение к двубрачным и женатым на вдовах. История диаконского и пресвитерского сана. Новые подразделения в священных степенях: вторые диаконы и вторые пресвитеры, архидиаконы и архипресвитеры. Причины фактического возвышения диаконов. Возвышение пресвитеров. Порядок избрания пресвитеров. Увеличение клира и новые церковные должности. Чтецы, экзорцисты, аколумы, иподиаконы, могильщики, параваланы, диакониссы. Служебные должности: нотариусы, хатрофилаксы, экономы, эдики, скевофилаксы. Вопрос о происхождении неиерархических служений. История епископского сана. Злоупотребления со стороны императорской власти.

### **Формы церковного союза**

Древняя епископская парикия. Образование приходов во главе с пресвитерами. Территория древних епархий. Митрополии. Права митрополитов. Экзархаты. Церковное административное деление и гражданское деление римской империи. Константинопольский патриархат. Возвышение Константинопольской кафедры. Недовольство Александрии и Рима по поводу возвышения Константинополя и проявление этого недовольства. Константинопольский собор 381 г. и Халкидонский собор 451 г. о власти Константинопольского патриарха. Александрийский патриархат и особенности церковной жизни в Египте. Антиохийский патриархат и выделение из него Иерусалимского патриархата. Патриархат Юстиниана.

### **Введение в историю Вселенских соборов. Происхождение арианства**

Общее понятие о Вселенских соборах. Особенности церковного устройства Александрийской Церкви. Личность Ария. Проблема богословских корней арианства. Арий как лукианист. Учение Оригена как предполагаемый источник арианства.

### **Предыстория I Вселенского собора**

История арианского спора до I Вселенского собора. Палестинский собор и Окружное послание Александра Александрийского. Вифинский собор и арианские

послания. Проблема, связанная с посланием Антиохийского собора 324 г. Отношение Константина Великого к арианскому спору до Никейского собора.

### **I Вселенский собор**

Состав и численность Собора. Характер восточного епископата. Источники по истории Собора. Догматические партии на Соборе. Основные вопросы, рассматривавшиеся на Соборе. Ход дискуссий и составление никейского символа, терминология Собора. Особенности изложения хода Собора у Евсевия Кесарийского и место этого епископа в истории арианского спора. Анализ шестого правила I Вселенского собора.

### **Борьба с арианством после I Вселенского собора**

Периодизация церковной истории в промежутке между I и II Вселенскими соборами. Возвращение ариан из ссылки, начало борьбы против Афанасия, низложение Евстафия Антиохийского. Антиохийские формулы. Сердикский собор. Состояние спора при императоре Констанции. Сирмийские формулы. Миланский собор 355 г. Дифференциация арианства. Александрийский собор 362 г. Святой Василий Великий как богослов. Святой Григорий Богослов и его деятельность в Константинополе. Новоникейская богословская терминология. Духоборчество.

### **II Вселенский собор**

Политическая ситуация в Империи после смерти императора Валента. Причины созыва Собора в Константинополе. Проблема источников. Проблема мелетианского раскола и поставление епископа Константинополя. Догматическая деятельность собора. Канонические определения собора. Проблема происхождения Никео-Константинопольского символа. Дальнейшая судьба арианства в империи.

### **Начало христологических споров.**

### **Оригенистические споры конца IV - начала V в.**

Аполлинарий Лаодикийский и его ересь. Сочинения Аполлинария и их историческая судьба. Христология противников Аполлинария. Диодор Тарсский, Феодор Мопсуестийский. Сотериологический характер христологии Афанасия Великого, Григория Богослова и Григория Нисского. Движение антиоригенистов-антропоморфитов в монашеской среде. Иоанн Златоуст и история его низложения.

### **Несторианский спор. Предыстория III Вселенского собора**

Несторий и характер его деятельности в Константинополе. Начало спора. Проповедь пресвитера Анастасия и реакция на нее Нестория. Прокл Кизический. Догматическая основа спора. Несторий и Кирилл Александрийский. Их учения о соединении природ во Христе. Особенности Антиохийской и Александрийской христологических традиций. Осуждение Нестория в Риме. Анафематизмы Кирилла Александрийского.

### **III Вселенский собор**

История открытия Собора. Первое заседание. Осуждение Нестория. Опоздание на Собор Иоанна Антиохийского и Восточных епископов. II-IV заседания. Ювеналий Иерусалимский. Подтверждение осуждения пелагиан. VII заседание. Неудачная попытка соглашения. Продолжение спора после Собора и Антиохийское согласие 433 г. Вопрос о корнях несторианства.

## **Монофизитский спор и IV Вселенский собор**

Предыстория Халкидонского собора. Диоскор Александрийский и его церковная позиция. Архимандрит Евтихий и собор 448 г. в Константинополе. «Разбойничий собор» 449 г. в Ефесе. Томос Льва Великого. IV Вселенский собор 451 г. Осуждение Диоскора. Орос собора. Церковно-историческое значение 28 канона собора. Вопрос о правах Иерусалимской кафедры.

## **История монофизитства после IV Вселенского собора**

Спор о догматическом авторитете Халкидонского собора. Причины исторической стойкости монофизитства. Роль национального и культурного фактора в непринятии решений Собора в Египте и на Востоке Империи. Попытка примирения: «Энотикон» императора Зенона. Распадение монофизитства на толки. Торжество православия при императоре Юстине.

## **V Вселенский собор**

Предыстория Пятого Вселенского собора. Император Юстиниан I и его униональная политика. Спор о «трех главах». Эдикт против оригенистов. Причины разногласия между восточными и западными богословами в вопросе о «трех главах». V Вселенский собор. Следствия V Вселенского собора и итоги церковной политики императора Юстиниана I.

## **Монофелитский спор**

Причины возникновения монофелитского спора. Первая стадия. Спор о действиях во Христе. Патриарх Сергий, Максим Исповедник, Кир и папа Гонорий. Униональная политика императора Ираклия. Вторая стадия. Спор о волях во Христе. «Экфесис» и протест против него на Востоке и Западе. Суд над папой Мартином и Максимом Исповедником. Отношения между Константинополем и Римом.

## **VI Вселенский собор**

Состав собора и ход соборных деяний. Догматическое определение собора. Осуждение папы Гонория. Попытка восстановления монофелитства при Филиппике. Пято-шестой собор и его канонические постановления.

## **Иконоборческий спор**

Мотивы иконоборческого движения: политические и церковные. Начало иконоборческого движения. Указ Льва Исавра. Иоанн Дамаскин и патриарх Герман. Константин Копроним и иконоборческий собор 754 г. Лев Хазар, императрица Ирина и подготовка к созыву Вселенского собора.

## **VII Вселенский собор и Торжество Православия**

Состав Собора и его деяния. Орос Собора о почитании икон и его богословский анализ. Возобновление иконоборчества после VII Вселенского собора и его причины. Торжество Православия при императрице Феодоре. Иконоборчество на Западе. Франкфуртский собор 794 г., Парижский собор 825 г. и полемика об иконах на Западе.

## **Подраздел III. Восточная Церковь после иконоборчества. Разделение Церквей**

### **Христианская Церковь в IX-X в.**

Особенности церковно-государственных отношений после иконоборчества. Литургическая жизнь. Богословие. Систематизация церковного предания. Патриарх



Фотий. Спор игнатиан и фотиан. Константинопольский собор 861 г. (Двукратный собор). Константинопольский собор 869-870 г. Собор в храме святой Софии в 879-880 г. Западная Церковь в IX-X в. Ключийское движение.

### **Римский патриархат и развитие папства**

Притязание Римского епископа на главенство в Церкви. Причины авторитета и влияния Римской кафедры. Основание римско-католического понимания особой роли епископа Рима. Теория Льва Великого о первенстве епископа Рима. Признание особых прав папы на Западе и отношение к папским притязаниям на Востоке. Участие пап в решении восточных дел. Отношение Рима к 28-му Правилу Халкидонского собора. Протест Рима против наименования Константинопольского патриархата «Вселенским». Отношения Восточной и Западной Церквей при патриархе Фотии и папе Николае I.

### **Разделение Церквей**

Разногласия между Восточной и Западной Церковью к XI в. Различия между Западом и Востоком в литургической, канонической и богословской традициях. Константинопольский патриарх Михаил Керуларий, римский папа Лев IX и кардинал Гумберт. Конфликт 1054 г. Закрепление разделения в последующее время.

### ***Историко-культурный контекст:***

Исторические свидетельства о подлинности Церковной истории: научные открытия, памятники, источники, свидетельства древних историков. Иконы ветхозаветных праотцев и пророков. Русский иконостас. Библейские ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыке, живописи, скульптуре, графике и др.).

## **9 класс**

### **РАЗДЕЛ 1. История Русской Церкви**

#### **Подраздел I. Введение в предмет. Период домонгольский (до 1237 г.).**

Христианство на Руси до св. князя Владимира. Святые братья Кирилл и Мефодий. Святой равноапостольный великий князь Владимир. Крещение Руси. Начало Русской Церкви. Расцвет православной культуры на Руси при Ярославе Мудром. Структура Русской Церкви в киевский период.

Русское монашество. Преподобный Феодосий, игумен Печерский.

#### **Подраздел II. Монгольский период (1237-1458 гг.).**

Нашествие татар. Отношение татаро-монголов к религиям завоеванных стран. Освобождение монастырей от налогов. Епархия в Сарае. Использование веры, как способа устранения неудобных. Князья-мученики. Эпоха великих святителей. Святой благоверный князь Александр Невский. 1 9 Святитель Алексей Московский. 1 10 Преподобный Сергей Радонежский – святой игумен земли Русской.

#### **Подраздел III. Период автокефалии. (1458-1584 гг.)**

Церковная жизнь Московского государства в XV - XVI веках. 1 13 Русская Церковь в период княжения Иоанна III. 1 14 Богословские споры на Руси: иосифляне и нестяжатели. Еретические движения на Руси. 1 16 Появление и развитие идеи «Москва – Третий Рим». Русская Церковь при митрополите Макарии. 1 17 Русская

икона XII – XVI вв. 1 18 Русская Церковь в период правления Иоанна IV Грозного. Святитель Филипп, митрополит Московский.

#### **Подраздел IV. Первый Патриарший период (1589 -1916гг.).**

Установление Патриаршества на Руси. 1 20 Церковь в эпоху Смутного времени. 1 21 Династия Романовых. Патриарх Филарет. Отношения симфонии государственной и церковной властей. 1 22 Московский Патриархат. Начало старообрядческого раскола. Учреждение Синодального управления. Церковные реформы Петра 1. Русская Церковь в царствование Екатерины 1. Русская Церковь в 1741-1762 гг. Указ об «управлении всех религий». Русская Церковь при Екатерине 2 и Павле 3. Указ о секуляризации церковных земель. Русская Церковь в царствование Александра 1, Николая 1, Александра 2 и Александра 3. Фигура обер-прокурора К. П. Победоносцова. Монастыри, приходское духовенство и миссионерская деятельность в 19 веке.

#### ***Историко-культурный контекст:***

Исторические свидетельства о подлинности Церковной истории: научные открытия, памятники, источники, свидетельства историков. Иконы святых отцов, равноапостольных князя Владимира и княгини Ольги, других прославленных князей. Русский иконостас. Исторические сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыке, живописи, скульптуре, графике и др.).

### **10 класс**

#### **РАЗДЕЛ 1. Церковь во время революции и гражданской войны**

##### **Подраздел 1. Революция**

Поместный собор РПЦ 1917-1918 гг. Избрание патриарха. Первые новомученики.

##### **Подраздел 2. Гражданская война**

Страшное время для Церкви. Гонения. Новомученики. Уничтожение святынь. Нестроения в национальных окраинах. Обновленцы. Вскрытия мощей. Эмиграция.

#### **РАЗДЕЛ 2. Положение РПЦ после гражданской войны.**

##### **Подраздел 1. 1918-1922 гг.**

Голод в Поволжье. ПОМГОЛ, изъятие церковных ценностей. «Живая церковь». Дело митрополита Вениамина. «Меморандум трех». Раскол. ВЦУ.

##### **Подраздел 2. 1925-1928 гг.**

Кончина патриарха Тихона. Местоблюстители. Обновленцы – борьба за власть. «Декларация» митрополита Сергия. Раскол с РПЦЗ.

##### **Подраздел 3. 1929-1941 гг.**

Массовые репрессии. Закрытие церквей. Уничтожение памятников культуры. «Союз воинствующих безбожников».

#### **РАЗДЕЛ 3. Церковь во время ВОВ.**

Изменение отношений Церкви и государства. Помощь РПЦ в ВОВ. Церковь на оккупированных территориях. Поместный собор 1943 г. Избрание патриарха Сергия. Кончина патриарха.

## **РАЗДЕЛ 4. Послевоенные годы.**

### **Подраздел 1. 1945-1953гг.**

Поместный собор 1945г. Избрание патриарха Алексия I. Восстановление общения с братскими церквями за рубежом. 1948г. Празднование 500-летия автокефалии РПЦ. Смерть Сталина.

### **Подраздел 2. 1954-1970**

Антирелигиозная политика Н.С.Хрущева. Гонения. Закрытие храмов. Отставка Н.С.Хрущева. Оппозиция в РПЦ: открытое письмо Н. Эшлимана и Г. Якунина. Кончина патриарха Алексия I.

### **Подраздел 3. 1971-1989**

Поместный собор 1971г. Избрание патриарха Пимена. Изменения в отношениях государства и РПЦ. Перестройка.

## **РАЗДЕЛ 5. Двадцатилетие возрождения.**

Празднование 1000-летия крещения Руси. Канонизация святых. Возвращение святынь. Открытие монастырей. Кончина патриарха Пимена. 1990г. Избрание патриарха Алексия II. Возрождение церковной жизни в России.

## **РАЗДЕЛ 6. Последние события церковной жизни.**

Церковная диаспора. Преодоление раскола. 2007 г в воссоединении Русской православной церкви за границей с Русской православной церковью Московского патриархата. Жизнь Церкви в начале XI века. Украинский раскол.

## **11 класс**

### **Раздел 1. БОГ-ТРОИЦА**

Божественное Откровение. Творение мира. Аналогии троичности Бога, существующие в мире. Явления Бога указывающие на Его троичность (в Ветхом и в Новом Завете).

Свойства Божии. Имена Божии в Священном Писании. Непостижимая сущность Бога. Другие именованья Сына Божия.

Отображение свойств Божиих в человеке. Как отражается троичность Божества. Отличие одних и тех же свойств у Бога и у человека. Искажение образа Божия после грехопадения.

Свидетельства Евангелия: Иисус Христос — Бог и человек. Как соединено Божество и человечество во Христе. (IV Вселенский Собор). Для чего Бог стал человеком.

### **Раздел 2. ЦЕРКОВЬ**

Что есть Церковь. Созидание Церкви Христом. Образы-объяснения Церкви в посланиях апостолов Петра и Павла. Символ Веры о Церкви (единая, святая, соборная, апостольская).

Семь главных Таинств. Малые таинства. Таинственная жизнь Церкви во всем. Таинства Крещения и Миропомазания. Таинство Покаяния. «Власть вязать и решить». Таинство Брака-Венчания. Таинство Соборования (Елеосвящения). Таинство Священства. Степени священства. Таинство Причащения. Литургия.

### **Раздел 3. КАТОЛИЧЕСТВО. ПРОТЕСТАНТИЗМ. СЕКТАНТСТВО**

Великий раскол. Учения Римо-Католической Церкви о Главе Церкви, о Святом Духе (фilioqwe), о Божией Матери. Сравнение с Православным учением. Основные направления Протестантизма. Главные идеологи Реформации. Основные секты и их главные идеи. Секты «христианские» и «не христианские».

История основания Ислама. Мухаммед. Главная идея Ислама. Священная книга Мусульман — Коран. Отношение Мусульман к иным религиям (различие верующих в Единого Бога и язычников).

### **Раздел 4. БОГОСЛОВСКИЕ УЧЕНИЯ**

Учение о Фаворском свете свт. Григория Паламы. Обожение человека. Тварные и нетварные энергии.

Понятие искупления. Почему необходима смерть Христа. Крест и любовь Божия. Необходимость личных усилий человека в борьбе с грехом. Символика Креста.

Как в Богослужении участвует Священное Писание. Парафразы и цитаты. Названия Недель Пятидесятницы (от Пасхи до Троицы). Связь с Евангелием.

«Времена и сроки» конца этого мира. Признаки приближения конца. Неотвратимость конца. Смысл эсхатологии. Цитаты из Священного Писания о конце. Блаженство жизни будущего века. Ад. Смерть и воскресение человека.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

### **5 класс**

Знать историю развития отношений человека с Богом с Сотворения мира до пришествия Спасителя.

Соотносить исторические периоды истории еврейского народа и его вероучения историческим развитием других стран.

Уметь объяснить основные догматы ветхозаветного вероучения и их отличия от других религиозных учений.

Видеть закономерности влияния ветхозаветного вероучения на политическое и духовное развитие народов.

Уметь пользоваться картами, дополнительной литературой, справочными изданиями.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **6 класс**

Знать историю написания всех четырех Евангелий, их авторов;

Понимать в чем состоят отличия каждого Евангелия, уметь объяснить причины этих отличий;

Знать основные события земной жизни и деятельности Христа;

Понимать причины произошедших событий;

Работать с текстом Четвероевангелия;

Объяснять причины отличий между четырьмя Евангелиями;

Объяснять смысл притчей и учения Христа;

Ориентироваться в тексте Нового Завета, находить нужные отрывки;  
Объяснять суть своей веры и христианского вероучения спрашивающих;  
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **7 класс**

Знать историю написания всех новозаветных книг и их авторов;  
Знать основные события земной жизни и деятельности Христа и его апостолов;  
Понимать причины произошедших событий;  
Знать историю распространения Христианства в апостольском веке;  
Знать историю путешествий апостола Павла  
Знать имена Апостолов и устройство церковной жизни первых христиан;  
Уметь работать с текстом Нового Завета;  
Уметь ориентироваться в тексте Нового Завета, находить нужные отрывки;  
Уметь объяснять суть своей веры и христианского вероучения спрашивающих;  
Уметь объяснить отличия канона от апокрифов.  
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **8 класс**

Знать историю развития Церкви со времени основания до наших дней;  
Различать исторические периоды развития Православного вероучения;  
Видеть закономерности влияния христианского вероучения на политическое и духовное развитие народов;  
Знать даты основных событий церковной истории;  
Уметь объяснить основные догматы христианского учения и их отличия от других религиозных учений;  
Уметь охарактеризовать возникавшие в разные периоды истории в Церкви ереси, причины их развития;  
Уметь отличать Православное учение от религиозных учений сект;  
Уметь пользоваться картами, дополнительной литературой, справочными изданиями.

#### **9 класс**

Знать историю развития Церкви со времени основания Русской Церкви до конца 15 века.  
Различать исторические периоды развития Русской Православной Церкви, ее вероучения, ее влияние на политическую историю Руси.  
Уметь объяснить основные догматы христианского учения и их отличия от других религиозных учений.  
Видеть закономерности влияния христианского вероучения на политическое и духовное развитие народов.  
Уметь охарактеризовать возникавшие в разные периоды истории в Русской Церкви ереси, причины их развития.  
Уметь отличать Православное вероучение от религиозных учений сект.  
Знать даты основных событий церковной истории.

Уметь пользоваться картами, дополнительной литературой, справочными изданиями.

### **10 класс**

Знать историю развития Церкви со времени основания Русской Церкви до конца 15 века.

Различать исторические периоды развития Русской Православной Церкви, ее вероучения, ее влияние на политическую историю Руси.

Уметь объяснить основные догматы христианского учения и их отличия от других религиозных учений.

Видеть закономерности влияния христианского вероучения на политическое и духовное развитие народов.

Уметь охарактеризовать возникавшие в разные периоды истории в Русской Церкви ереси, причины их развития.

Уметь отличать Православное вероучение от религиозных учений сект.

Знать даты основных событий церковной истории.

Уметь пользоваться картами, дополнительной литературой, справочными изданиями.

### **11 класс**

Разбираться в основных христианских догматах.

Уметь объяснить молитву Символ Веры.

Знать основные различия между конфессиями.

Уметь ориентироваться в Священном Писании, в Ветхом и Новом Завете.

Знать текст Евангелия.

Знать последование православного Богослужения, названия его частей (Богослужebные круги).

Знать учения о таинствах церкви.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Изучаемый материал	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>Глава I. Начальный период истории</b>		
1. Священное Писание. Дни Творения.	3	Повторить первичные понятия о Боге, Троичестве Божества, уметь объяснить на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Свойства Божии (духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благодать, справедливость, милосердие, любовь). Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Знать порядок дней творения. Объяснять, что значит образ и подобие Божие. Уметь рассказать о творении человека. Знать и объяснять заповеди, данные Богом человеку в раю. Объяснить причины грехопадения прародителей, последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Формулировать понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей)
<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	
2. От Авраама до Иосифа	3	Толковать священную историю, как поучение от праотцев и пример для благочестивого человека. Авраам и его встреча с Господом. Троица. Содом и Гоморра, как наказание за грехи. Исаак и Ревекка – пример благочестивого брака и послушания воле Божией. История Иосифа Прекрасного.
<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	
3. Переселение в Египет.	2	Египетское рабство, как следствие отступления, и возвращение к Богу народа — уметь разьяснять исторические события в нравственном контексте. Отвержение идолов и осознание себя детьми Божиими. Знать события истории и сопоставлять их с событиями библейскими. Уметь пользоваться картами и справочной литературой, различать исторические периоды.
4. Исход.	4	Моисей – посланный Богом пророк и вождь. Казни египетские. Исход евреев из Египта, как отвержение греха и поворот к Богу. История рабства — как предостережение от отступления от веры и Бога. Ориентироваться в источниках и Св. Писании, уметь толковать и сопоставлять события исторические с библейскими. Ориентироваться в исторической географии.
<b>Контрольная работа №3</b>	<b>1</b>	

<b>Глава II. Земля обетованная</b>		
5. Вступление в Палестину.	4	Знать географию и историю Палестины и окрестных государств. Уметь находить на карте места основных событий, понимать значение некоторых нарицательных выражений. Уметь пояснять термин теократия, применительно к определенной системе правления. Знать историю установления монархии в древнееврейском государстве, перечислять имена царей, характеризовать их правление с политической и нравственной точек зрения. Уметь показывать на карте образовавшиеся государства, пояснять причину и результаты разделения царств. Знать дальнейшую историю обоих.
6. Цари	4	
7. Разделение царств.	1	
<b>Контрольная работа №4</b>	<b>1</b>	
8. Пророки.	4	Объяснять государственную и нравственную функции пророков. Знать имена, период жизни, уметь рассказать краткое житие и различать на изображениях. Перечислять написанные ими книги. Знать, в каком из государств кто проповедовал.
<b>Контрольная работа №5</b>	<b>1</b>	
<b>Глава III. Попытки восстановления государственности</b>		
9. Возвращение из плена. Храм.	1	Знать сопутствующие исторические события, уметь ориентироваться в истории древних веков, помнить историю завоеваний. На примере жития пророка Даниила уметь объяснить, как Господь через своих святых влияет на судьбы целых народов. Знать устройство первоначального Храма, вспомнить и пересказать историю его разрушения, повторить причины пленения евреев, сделать выводы. Запомнить пророчество о Мессии, уметь примерно рассчитать период его появления. Знать политическое и духовно-нравственное положение на Востоке времен римской империи, пояснить причины ожидания Спасителя, указать на надежды евреев и государственные ожидания фарисеев. Уметь объяснить суть несоответствия ожиданий с настоящим.
10. Греческое владычество. Маккавеи. Римское владычество.	2	
11. Ожидание Спасителя.	1	
<b>Контрольная работа №6</b>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	



**6 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Кол-во уроков</b>	<b>Сроки изучения</b>
<b>I четверть</b>			
1	Ветхий Завет – ожидание Спасителя. Новый Завет – явление Спасителя. Состав Евангелий.	1	Сент.
2	Жизнь Евангелистов	1	Сент.
3	Благовещение. Мария и Елизавета.	1	Сент.
4	Родословная Спасителя.		Сент.
5	Рождение Христа. Первые годы жизни. Иоанн Креститель	1	Окт.
6	Крещение. Испытание Иисуса Христа в пустыне.	1	Окт.
7	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.	1	Окт.
8	Чудеса Христа. Избрание 12 апостолов.		Окт.
<b>II четверть</b>			
9	Притчи Христа о Царствии Божиим.	1	Ноябрь
10	Исповедание и смерть Иоанна Крестителя.		Ноябрь
11	Притча о милосердном самарянине.	1	Ноябрь
12	Притча о безумном богаче.	1	Ноябрь
13	Рассказ о десяти прокаженных.	1	Декабрь
14	Притча о десяти девах.	1	Декабрь
15	Исцеление дочери хананеянки.	1	Декабрь
16	Исповедание Петра. «Созижду Церковь Мою...»	1	Декабрь
<b>III четверть</b>			
17	Преображение Господне.	1	Янв.
18	Притча о десяти талантах. Рассказ о Закхее.	1	Янв.
19	Притча о мытаре и фарисее.	1	Янв.
20	Притча о блудном сыне.	1	Февр.
21	Притча о Страшном Суде.	1	Февр.
22	«Горе вам, книжники и фарисеи».	1	Февр.
23	Воскрешение праведного Лазаря.	1	Февр.
24	Вход Господень во Иерусалим.		Март
25	Беседа Господа о кончине мира.		Март
26	Тайная Вечеря.	1	Март
<b>IV четверть</b>			
27	Гефсиманский подвиг Иисуса Христа. Предание и арест.	1	Апр.
28	Суд над Господом. Отречение Петра.	1	Апр.
29	Распятие и смерть Господа. Два разбойника.	1	Апр.
30	Погребение. Жены-мироносицы, Иосиф и Никодим.	1	Апр.
31	Воскресение Христово.	1	Май
32	Явления воскресшего Христа.	1	Май
33	Вознесение во славе.	1	Май
34	Обетования Господа. «Аз с вами есмь во вся дни».	1	Май
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

7 класс

№	Содержание учебного материала	Кол-во уроков	Сроки изучения
	<b>1 ЧЕТВЕРТЬ (9 УРОКОВ)</b>		
1.	Книга деяний Святых Апостолов	1	сентябрь
2.	Вознесение Господа .Избрание апостола Матфия.	1	
3.	Сошествие Святого Духа на апостолов. Начало Церкви	1	
4.	Заключение в темницу апп. Петра и Иоанна. Анания и Сапфира.	1	
5.	Избрание диаконов. Архидиакон Стефан	1	
6.	Контроль знаний по теме : «Начало Христианской Церкви»	1	Октябрь
7.	Обращение Савла по пути в Дамаск.	1	
8.	Гонение Ирода	1	
9.	Первое путешествие апостола Павла	1	
	<b>2 ЧЕТВЕРТЬ (8 УРОКОВ)</b>		
10.	Первое путешествие апостола Павла	1	Ноябрь
11.	Апостольский собор в Иерусалиме.	1	
12.	Второе путешествие апостола Павла	1	
13.	Павел в Филлипах, Афинах	1	
14.	Павел в Коринфе; 1и 2 послание к Солунянам	1	Декабрь
15.	Третье путешествие апостола Павла	1	
16.	Павел в Ефесе, послания к Галатам, 1 послание к Коринфянам; в Македонии, 2 послание к Коринфянам.	1	
17.	Апостол Павел в Коринфе. Послание к Римлянам.	1	
	<b>3 ЧЕТВЕРТЬ (8 УРОКОВ)</b>		
18.	Контроль знаний по теме: «Проповедь апостола Павла»	1	январь
19.	Павел в узах. Путешествие Павла в Рим	1	
20.	Чудо на острове Мелит. Павел в Риме. Послание к Колоссянам.	1	
21.	Павел в Риме.Послания к Филиппийцам, Ефесянам	1	Февраль
22.	Павел в Риме. Послания к Филимону, к Евреям. Заключение книги Деяний.	1	
23.	Контроль знаний по теме: «Книга Деяний Апостольских»	1	
24.	4 путешествие апостола Павла. Пастырские послания апостола Павла к Тимофею и Титу.	1	Март
25.	Послания апостолов. Соборные послания.	1	
	<b>4 ЧЕТВЕРТЬ(10 УРОКОВ)</b>		
26.	О любви в апостольских посланиях.	1	
27.	О труде в апостольских посланиях.	1	
28.	Об отношениях в семье (мужья, жены, дети, родители) в апостольских посланиях	1	апрель
29.	О сребролюбии и богатстве, блуде и пьянстве, посте и воздержании в апостольских посланиях	1	
30.	О добродетелях и страстях, скорбях и искушениях в апостольских посланиях	1	
31.	О вере, благочестии, мудрости в апостольских посланиях	1	
32.	Контроль знаний по теме: «Соборные послания апостолов»	1	май
33.	Апокалипсис. Время и место написания.	1	
34.	Правила толкования Апокалипсиса. Итоговый контроль знаний	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

8 класс

Изучаемый материал	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Глава I. Жизнь первых христиан</b>		
1. I век- Апостольский	6	Понятие об истории. Церковь в догматическом понимании и Церковь как объект исторического изучения. Предмет церковной истории. Связь церковной истории с богословскими науками. Начало истории Церкви Мученичество и исповедничество. Первый период гонений. Гонения от иудеев. Развитие христианского богослужения. Таинства
2. 2 век. Апологеты.	2	Второй период гонений. Гонения от язычников. Положение чужеродных культов в Римской Империи. Положение и характер языческой религии в римской империи. Юридические основания гонений на христиан. Апологии. Апологеты.
<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	
<b>Глава II. Эпоха Вселенских соборов</b>		
3. Положение Церкви в III и IV веках.	4	Императоры-гонители. Церковное устройство. Начало образования митрополий. Раскол Каллиста и Ипполита. Расколы Новата и Новатиана. Антицерковный характер расколов. Спор о крещении еретиков. Донатисты. Мелитианский раскол. Отношение к христианам народа. Прекращение гонений. Эдикты 311, 312 и 313 годов. Константин Великий.
4. Эпоха Вселенских Соборов	12	Общее понятие о Вселенских соборах. Арианство. 1 Вс. собор. 2 Вс. собор. Несторианство. 3 Вс. собор. Монофизитство. 4 и 5 Вс. соборы. Пято-шестой Вс. собор. 6 Вс. собор. Монофилитство. Иконоборчество. 7 Вс. собор. Торжество Православия.
<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	
<b>Глава III. Разделение Церквей.</b>		
5. IX век. Причины разделения Церквей.	5	Претензии римских Пап на главенство. Filioge. Болгария.
6. Окончательное разделение Церквей.	2	Политические притязания епископа Рима. Отношение Рима к 28-му Правилу Халкидонского собора. Различия между Западом и Востоком в литургической, канонической и богословской традициях. Конфликт 1054 г. Закрепление разделения в последующее время.
<b>Контрольная работа №3</b>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

9 класс

Изучаемый материал	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Глава I. Домонгольский и монгольский периоды</b>		
1. IX век. Начало Русского государства. Начало Христианства на Руси.	4	Предание о святом апостоле Андрее Первозванном. «Фотиево крещение» Руси. Крещение св. княгини Ольги. Языческий период деятельности князя Владимира. Первые мученики христиане на Руси свв. Феодор и Иоанн. Выбор веры. Поход на Херсонес (Корсунь). Крещение князя. Крещение Руси при св. Владимире. Учреждение епархий в Русской Церкви. Подвиг свв. князей Бориса и Глеба. Княжение Ярослава Мудрого. Расцвет православной культуры на Руси при Ярославе Мудром. Митрополит Иларион: «Слово о законе и благодати». Роль Киевских митрополитов в церковной и общественно-политической жизни Руси в XI - XII вв. Церковная политика св. кн. Андрея Боголюбского. Владимирская икона Божией Матери. Начало русского монашества. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Киево-Печерский монастырь и его преподобные. Духовная литература домонгольского периода. Уставы св. Владимира и Ярослава. Церковное пение. Студийский Устав. Духовно-нравственные причины кризиса Киевской Руси.
2. Татаро-монгольское иго	2	Битва на Калке. Нашествие Батыева на Русь. Мученики времени Батыева разорения. Отношение монголов к РПЦ, причины их веротерпимости. РПЦ в период монгольского ига. Митрополит Кирилл. Св. князь Александр Невский и его политика в отношении Золотой орды. РПЦ при святых митрополитах – Максиме, Петре и Феофане. Святой митрополит Алексей, его церковная и государственная деятельность.
<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	
3. Московский период	2	Возвышение Москвы. Преподобный Сергей Радонежский и его духовное наследие. Служитель Святой Троицы. Св. князь Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сподвижники и ученики преподобного Сергия. Преп. Андрей Рублев. Троице-Сергиева Лавра в истории России.
<b>Глава II. РПЦ в период автокефалии</b>		
4. XIV- XVI века.	3	Русская Церковь при св. митр. Фотии. Ферраро-Флорентийский собор и участие в нем митрополита Исидора. Св. Марк Эфесский. Возвращение Исидора на Русь, осуждение и низложение. Поставление св. Ионы митрополитом всея Руси и начало автокефалии. Разделение Русской Церкви на две митрополии –

		киевско-литовскую и московскую. Русская Церковь в период княжения Иоанна III. Брак Иоанна III и Софьи Палеолог. Строительство нового Успенского собора в Московском Кремле. Собор 1490г. Споры о монастырском землевладении. Деятельность преп. Иосифа Волоцкого. Споры о монастырском землевладении между сторонниками преп. Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Ересь «жидовствующих» и борьба с еретиками. Искоренение ереси «жидовствующих». Появление и оформление идеи «Москва – Третий Рим». Её духовный смысл и значение в государственном строительстве Российской державы. Деятельность 10 преп. Максима Грека. Русская Церковь в период правления Василия III. Русская Церковь при митрополите Макарии. Церковные соборы 1540-1550-х гг.
4. Царствование Ивана Грозного	2	Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни. Решения Собора относящиеся к иконописанию. Исихазм и расцвет русского искусства. Феофан Грек, преп. Андрей Рублев и Даниил Черный. Дионисий. Решения Стоглава. Символические иконы XVI в. «Дело дьяка Висковатого». Русская Церковь в годы малолетства Иоанна IV. Начало опричнины. Подвиг святителя Филиппа. Поход Иоанна Грозного на Новгород. Кончина Иоанна Грозного и воцарение Феодора Иоанновича
<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	
<b>Глава III. Период Патриаршества</b>		
5. Установление Патриаршества	1	Установление Патриаршества на Руси. Деятельность первого русского Патриарха св. Иова. Св. царевич Димитрий. Начало Смутного времени. Царствование Бориса Годунова. Церковь в эпоху Смутного времени. Исповедничество св. Патриарха Ермогена. Осада Троице-Сергиевой Лавры. Освобождение Москвы от польско-литовских захватчиков. Казанская икона Божией Матери. Современный праздник «День народного единства» 4 ноября.
6. Смутное время	2	
<b>Контрольная работа №3</b>	<b>1</b>	
7. Последствия смутного времени.	2	Поставление на царство Михаила Романова. Феодоровская икона Божией Матери. Патриарх Филарет. Отношения симфонии государственной и церковной властей. Русские Патриархи.
8. Патриарх Никон.	2	Реформы Патриарха Никона. Старообрядческий раскол. Патриарх Адриан и его отношения с молодым царем Петром I
<b>Контрольная работа №4</b>	<b>1</b>	

## Глава IV. Синодальный период

9. Царствование Петра I	<b>2</b>	Русская Церковь в царствование Петра I. Упразднение Патриаршества. Святейший Синод и его обер-прокуроры. РПЦ под надзором государства. Церковно-государственные отношения в Синодальный период.
10. Преемники Петра. Екатерина II.	<b>2</b>	Политика просвещенного абсолютизма в церковной сфере. Секуляризация церковных земель. Переход от рационализма к мистицизму. Двойное министерство обер-прокурора Голицина.
11. Церковная жизнь конца XVIII- начало XX века	<b>6</b>	Библейское общество. Эпоха св. Филарета Дроздова. Закрепление официального статуса Православия при царе Николае I. Основы Российского государства: «Православие – Самодержавие – Народность». Борьба с сектантством. Эпоха «великих реформ» Александра II и кризисные последствия её для Церкви. Переход от либерализма к консерватизму во время царствования Александра III. Святые просветители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский и Николай Японский. Россия накануне революции. Русская Церковь в революционное время. Св. царь Николай II и его семья. Отречение от престола. Мученическая кончина царственных страсотерпцев. Преподобномученица Елизавета Федоровна (основательница Марфо-Мариинской обители)
<i>Контрольная работа №5</i>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## 10 класс

Изучаемый материал	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
1. Церковь во время революции и гражданской войны	<b>6</b>	Поместный собор РПЦ 1917-1918 гг. Избрание патриарха. Первые новомученики. Страшное время для Церкви. Гонения. Новомученики. Уничтожение святынь. Нестроения в национальных окраинах. Обновленцы. Вскрытия мощей. Эмиграция.
<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	
2. Положение РПЦ после гражданской войны.	<b>5</b>	Голод в Поволжье. ПОМГОЛ, изъятие церковных ценностей. «Живая церковь». Дело митрополита Вениамина. «Меморандум трех». Раскол. ВЦУ. Кончина патриарха Тихона. Местоблюстители. Обновленцы – борьба за власть. «Декларация» митрополита Сергия. Раскол с РПЦЗ. Массовые репрессии. Закрытие церквей. Уничтожение памятников культуры. «Союз воинствующих безбожников».
<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	
3. Церковь во время ВОВ.	<b>5</b>	Изменение отношений Церкви и государства. Помощь РПЦ в ВОВ. Церковь на оккупированных территориях. Поместный собор 1943 г. Избрание патриарха Сергия. Кончина патриарха.
<b>Контрольная работа №3</b>	<b>1</b>	
4. Послевоенные годы.	<b>4</b>	Поместный собор 1945г. Избрание патриарха Алексия I. Восстановление общения с братскими церквями за рубежом. 1948г. Празднование 500-летия автокефалии РПЦ. Смерть Сталина. Антирелигиозная политика Н.С.Хрущева. Гонения. Закрытие храмов. Отставка Н.С.Хрущева. Оппозиция в РПЦ: открытое письмо Н. Эшлимана и Г. Якунина. Кончина патриарха Алексия I. Поместный собор 1971г. Избрание патриарха Пимена. Изменения в отношениях государства и РПЦ. Перестройка.
<b>Контрольная работа №4</b>	<b>1</b>	
5. Двадцатилетие возрождения.	<b>4</b>	Празднование 1000-летия крещения Руси. Канонизация святых. Возвращение святынь. Открытие монастырей. Кончина патриарха Пимена. 1990г. Избрание патриарха Алексия II. Возрождение церковной жизни в России.
6. Последние события церковной жизни.	<b>5</b>	Церковная диаспора. Преодоление раскола. 2007 г воссоединении Русской православной церкви за границей с Русской православной церковью Московского патриархата. Жизнь Церкви в начале XI века. Украинский раскол.
<b>Контрольная работа №5</b>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## 11 класс

Изучаемый материал	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Глава I. БОГ-ТРОИЦА</b>		
1. Божественное Откровение.	2	Творение мира. Аналогии троичности Бога, существующие в мире. Явления Бога, указывающие на Его троичность. (В Ветхом и в Новом Завете)
2. Свойства Божии. Имена Божии.	2	Свойства Божии. Имена Божии в Священном Писании. Непостижимая сущность Бога. Другие именованья Сына Божия
3. Образ Божий в человеке.	2	Отображение свойств Божиих в человеке. Как отражается троичность Божества. Отличие одних и тех же свойств у Бога и у человека. Искажение образа Божия после грехопадения
4. Богочеловечество Иисуса Христа.	2	Свидетельства Евангелия: Иисус Христос — Бог и человек. Как соединено Божество и человечество во Христе. (IV Вселенский Собор). Для чего Бог стал человеком
<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	
<b>Глава II. ЦЕРКОВЬ</b>		
5. Что есть Церковь	3	Созидание Церкви Христом. Образы-объяснения Церкви в посланиях апостолов Петра и Павла. Символ Веры о Церкви (единая, святая, соборная, апостольская).
6. Таинства Церкви.	4	Семь главных Таинств. Малые таинства. Таинственная жизнь Церкви во всем. Таинства Крещения и Миропомазания. Таинство Покаяния. «Власть вязать и решить» Таинство Брако-Венчания. Таинство Соборования (Елеосвящения). Таинство Священства. Степени священства. Таинство Причащения. Литургия
<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	
<b>Глава III. КАТОЛИЧЕСТВО. ПРОТЕСТАНТИЗМ. СЕКТАНТСТВО.</b>		
7. Великий раскол.	2	Учения Римо-Католической Церкви о Главе Церкви, о Святом Духе (flioqwe), о Божией Матери. Сравнение с Православным учением.
8. Протестантизм	2	Основные направления Протестантизма. Главные идеологи Реформации.
9. Сектанство.	2	Основные секты и их главные идеи. Секты «христианские» и «не христианские».
10. Ислам	2	История основания Ислама. Мухаммед. Главная идея Ислама. Священная книга Мусульман — Коран. Отношение Мусульман к иным религиям (различие верующих в Единого Бога и язычников)
<b>Глава IV. БОГОСЛОВСКИЕ УЧЕНИЯ.</b>		
11. Учение о Фаворском свете	2	Учение о Фаворском свете свт. Григория Паламы. Обожение человека. Тварные и нетварные энергии.
12. Богословие Креста	2	Понятие искупления. Почему необходима смерть



		Христа. Крест и любовь Божия. Необходимость личных усилий человека в борьбе с грехом. Символика Креста.
13.Евангельское учение в богослужении.	<b>2</b>	Как в Богослужении участвует Священное Писание. Парафразы и цитаты. 1 12. Названия Недель Пятидесятницы (от Пасхи до Троицы). Связь с Евангелием.
14.Учение о конце мира (Эсхатология)	<b>2</b>	«Времена и сроки» конца этого мира. Признаки приближения конца. Неотвратимость конца. Смысл эсхатологии. Цитаты из Священного Писания о конце. Блаженство жизни будущего века. Ад. Смерть и воскресение человека.
<b>Контрольная работа №3</b>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## ЛИТЕРАТУРА

1. **БИБЛИЯ.** Священное Писание Ветхого и Нового Заветов. Изд. Московской Патриархии 2000 г.
2. **ЗАКОН БОЖИЙ** - сост. Слободской С. , изд. « Молодая гвардия» 2010 г.
3. **Тим Даули «Библейский атлас».** изд. Российского Библейского общ.-ва Москва 2000 г.
4. **ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЕ. АПОСТОЛ.** Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета, сост. архиепископ Аверкий, изд. Свято - Тихоновского Богословского института 2005 год.
5. **Вл. Цыпин «История Русской Православной Церкви 1917 – 1990»** учебник для православных духовных семинарий изд. Московской Патриархии «2011 г.»
6. **Дворкин, Александр Леонидович.** Очерки по истории Вселенской православной церкви [Текст] : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Ниж. Новгород : Христианская библиотека, 2008. - 935 с.
7. **Тальберг, Николай Дмитриевич.** История Русской церкви [Текст] : курс лекций / Н. Д. Тальберг. - М. : Издательство Сретенского монастыря, 2008. - 938 с.
8. **Поснов, Михаил Эммануилович.** История христианской церкви (до разделения церквей 1054 г.) [Текст] / М.Э. Поснов ; пер. цитатного материала с древнегр. и лат. В. Г. Артемьевой; коммен. составил Д. Г. Артемьев. - М. : Высшая школа, 2005. - 647,[1] с.
9. **Петрушко, Владислав Игоревич.** История русской церкви с древнейших времен до установления патриаршества [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петрушко. - М. : Издательство ПСТГУ, 2010. - 357 с..
10. **Православная энциклопедия** [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлениям "Теология", "История", "Искусствоведение" / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - М. : Православная энциклопедия, 2000. - К 2000-летию Рождества Христова.
11. **Толстой М. В.- ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЦЕРКВИ** - изд. Спасо - Преображенского Валаамского монастыря 1991 г.
12. **Мансуров С.- Хронологическая таблица к Очеркам истории Церкви** – изд. ТЕРРА 2004 г.
13. **Катехизис** (митрополит Филарет, архиепископ Александр Тян-Шанский).
14. **Лопухин А. П.- «БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**, изд. Монреаль 2010 г
15. **Юнгеров П. А., проф. Введение в Ветхий Завет.** В 2-х томах.
16. **Иванов А., прот., проф. Общее введение в Ветхий Завет.** Конспект лекций для I-г курса академии. Л., ЛДА, 2011 г.
17. **Сорокин А., прот. Введение в Ветхий Завет.** СПб., 2009 г.,
18. **Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах.** Изд. Московского университета. 2006г.

### Дополнительная литература

1. **Тальберг, Николай Дмитриевич.** История Русской церкви [Текст] : курс лекций / Н. Д. Тальберг. - Репринт. изд. - Киев : Общество любителей православной лит. :

Издательство им. святителя Льва, папы Римского, 2007.

2. **Свенцицкая, Ирина Сергеевна.** Раннее христианство [Текст] : страницы истории / И. С. Свенцицкая. - М. : Политиздат, 1989. - 335,[1] с. : ил. - (Библиотека атеистической литературы). - Указ. имен.: с. 327-334. - В изд. объединены ранее опублик. кн.: "От общины к церкви" и "Тайные писания первых христиан".
3. **Алчущие правды** [Текст] : материалы церковной полемики 1927 года / Православный Свято-Тихоновский гум. ун-т; [сост., авт. вступ. ст. свящ. А.Мазырин, О.В. Косик]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2011. - 422, [1] с. : 8 л. ил. - (Материалы по новейшей истории русской православной церкви / ред. кол.: прот. В.Воробьев (гл. ред.) и др.).
4. **Российское духовенство и свержение монархии в 1917 году** [Текст] : материалы и архивные документы по истории Русской православной церкви / ИПКРО преподавателей гуман. и социал. наук МГУ им. М.В. Ломоносова и др.; сост., авт. предисл. и коммент. М.А. Бабкин. - М. : Индрик, 2008. - 627,[5] с. : карты, [47] с. ил.
5. **Евагрий, Схоластик.** Церковная история [Текст] . Кн. I-II / Евагрий Схоластик ; пер. с греч., вступ. ст., комментарии и прилож. И. В. Кривушин; отв. ред. Е. С. Кривушина. - 2-е изд. - СПб. : Алетейя, 2001. - 379,[1] с. - (Византийская история. Источники).
6. **Евагрий, Схоластик.** Церковная история [Текст] . Кн. III-IV / Евагрий Схоластик ; пер. с греч., комментарии и прилож. И. В. Кривушин; отв. ред. Е. С. Кривушина. - СПб. : Алетейя, 2001. - 422 с. - (Византийская история. Источники).

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>

Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>

Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>

Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>