

# ННОУ «ТРОИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«23» июня 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.А. Толмачева Толмачева Н.А.

«23» июня 2022 г.

## Рабочая программа

по Основам Православной Веры

на 2022 – 2023 учебный год

для 11 класса

учителя протоиерея Царевского Леонида

Программа курса «Катехизис» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 и Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Направленность курса «Катехизис» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и отражена в следующих содержательных линиях:

**Первая** содержательная линия в примерной программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры говорящих о Боге-Троице, Его свойствах, Богочеловечности Иисуса Христа и образе Божьем в человеке.

**Вторая** линия ориентирована на изучение учения о Церкви и ее Таинствах.

**Третья** разбирает такие учения, как католичество, протестантизм и ислам, а также понятие «сектантства».

**Четвертая** линия рассказывает о таких направлениях богословия, как учение о фаворском свете, богословии креста и конце мира.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Изучению «Катехизиса» на основной ступени образования предполагается отводить 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часа и соответствует 11 классу общеобразовательной школы. Как правило, в учебном плане курс «Катехизиса» должен быть встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный компонент).

#### **1.Цели освоения дисциплины**

**Предметом** дисциплины «Катехизис» являются основы учения Церкви о вере и нравственности.

**Цель** дисциплины: дать учащемуся представления об основных истинах православия, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании.

Изучение дисциплины требует решения следующих **задач**:

- уяснение основных истин христианской веры;

- получение представлений об основных отличиях православного вероучения от вероучения иных конфессий;
- определение основных направлений дальнейшего изучения богословских дисциплин.

## **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать:**

- базовые знания христианского вероучения;
- основные принципы православного богословия;
- Священное Писание и Священное Предание Церкви в качестве источника христианского православного богословия;

### **уметь:**

- свободно ориентироваться в мире православного богословия и получить необходимые богословские предпосылки для освоения догматического наследия Вселенской Церкви;
- богословски грамотно и убедительно представить свою вероисповедную позицию;
- применять основы христианского вероучения в деле православной миссии;

### **владеть:**

- богословскими знаниями, необходимыми для формирования догматического мировоззрения;
- передачей правильного понимания нравоучительных истин, устанавливающих круг нравственных обязанностей человека по отношению к Богу, самому себе и к себе подобным.

- давать квалифицированную консультацию по данному предмету в приложении к разным предметным областям с использованием специальной литературы

В результате изучения курса учащийся должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт,
- наличием базовых знаний по всем предметам учебного цикла
- готовностью использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы Интернет и работать в компьютерных сетях

- способностью проводить исследования в области истории и теории мировой культуры и литературы в контексте христианской культурной традиции
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в учебных работах основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять полученные результаты
- готовностью применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание
- способностью подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с полученными знаниями
- способностью использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном контексте
- способностью использовать базовые знания в области теологии

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ**

На данной ступени обучения важное место в курсе «Катехизис» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Катехизису» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Катехизису» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры и правил Вселенских соборов;

- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
  - наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
  - регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
  - знание и понимание догматических, исторических и культурных различий между Католической и Православной церквями;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА "КАТЕХИЗИС"**

1. БОГ-ТРОИЦА
  - 1.1. Божественное Откровение. Творение мира. Аналогии троичности Бога, существующие в мире.
  - 1.2. Явления Бога указывающие на Его троичность. (В Ветхом и в Новом Завете)
2. СВОЙСТВА БОЖИИ. ИМЕНА БОЖИИ
  - 2.1. Свойства Божии.
  - 2.2. Имена Божии в Священном Писании. Непостижимая сущность Бога.
  - 2.3. Другие именованя Сына Божия.
3. ОБРАЗ БОЖИЙ В ЧЕЛОВЕКЕ
  - 3.1. Отображение свойств Божиих в человеке. Как отражается троичность Божества.
  - 3.2. Отличие одних и тех же свойств у Бога и у человека.
  - 3.3. Искажение образа Божия после грехопадения.
4. БОГОЧЕЛОВЕЧЕСТВО ИИСУСА ХРИСТА
  - 4.1. Свидетельства Евангелия: Иисус Христос — Бог и человек.
  - 4.2. Как соединено Божество и человечество во Христе. (IV Вселенский Собор).
  - 4.3. Для чего Бог стал человеком.
5. ЦЕРКОВЬ
  - 5.1. Что есть Церковь. Созидание Церкви Христом.
  - 5.2. Образы-объяснения Церкви в посланиях апостолов Петра и Павла.
  - 5.3. Символ Веры о Церкви (единая, святая, соборная, апостольская ).
6. ТАИНСТВА ЦЕРКВИ
  - 6.1. Семь главных Таинств. Малые таинства. Таинственная жизнь Церкви во всем.
  - 6.2. Таинства Крещения и Миропомазания.

- 6.3. Таинство Покаяния. ”Власть вязать и решить“.
  - 6.4. Таинство Брако-Венчания.
  - 6.5. Таинство Соборования (Елеосвящения).
  - 6.6. Таинство Священства. Степени священства.
  - 6.7. Таинство Причащения. Литургия.
7. КАТОЛИЧЕСТВО. ПРОТЕСТАНТИЗМ. СЕКТАНТСТВО
- 7.1. Великий раскол. Учения Римо-Католической Церкви о Главе Церкви, о Святом Духе (fllioqwe), о Божией Матери. Сравнение с Православным учением.
  - 7.2. Основные направления Протестантизма. Главные идеологи Реформации.
  - 7.3. Основные секты и их главные идеи. Секты ”христианские” и ”не христианские“.
8. МУСУЛЬМАНСТВО (ИСЛАМ)
- 8.1. История основания Ислама. Мухаммед. Главная идея Ислама.
  - 8.2. Священная книга Мусульман — Коран. Отношение Мусульман к иным религиям (различие верующих в Единого Бога и язычников),
9. УЧЕНИЕ О ФАВОРСКОМ СВЕТЕ
- 9.1. Учение о Фаворском свете свт. Григория Паламы. Обожение человека.
  - 9.2. Тварные и нетварные энергии.
10. БОГОСЛОВИЕ КРЕСТА
- 10.1. Понятие искупления. Почему необходима смерть Христа. Крест и любовь Божия.
  - 10.2. Необходимость личных усилий человека в борьбе с грехом. Символика Креста.
11. ЕВАНГЕЛЬСКОЕ УЧЕНИЕ В БОГОСЛУЖЕНИИ
- 11.1. Как в Богослужении участвует Священное Писание. Парафразы и цитаты. 1 12. Названия Недель Пятидесятницы (от Пасхи до Троицы).  
Связь с Евангелием.
12. УЧЕНИЕ О КОНЦЕ МИРА (ЭСХАТОЛОГИЯ)
- 12.1. «Времена и сроки» конца этого мира. Признаки приближения конца.
  - 12.2. Неотвратимость конца. Смысл эсхатологии. Цитаты из Священного Писания о конце.
  - 12.3. Блаженство жизни будущего века. Ад. Смерть и воскресение человека.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 11 класс

Изучаемый материал	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>Глава I. БОГ-ТРОИЦА</b>		
1. Божественное Откровение.	2	Творение мира. Аналогии троичности Бога, существующие в мире. Явления Бога, указывающие на Его троичность. (В Ветхом и в Новом Завете)
2. Свойства Божии. Имена Божии.	2	Свойства Божии. Имена Божии в Священном Писании. Непостижимая сущность Бога. Другие именованья Сына Божия
3. Образ Божий в человеке.	2	Отображение свойств Божиих в человеке. Как отражается троичность Божества. Отличие одних и тех же свойств у Бога и у человека. Искажение образа Божия после грехопадения
4. Богочеловечество Иисуса Христа.	2	Свидетельства Евангелия: Иисус Христос — Бог и человек. Как соединено Божество и человечество во Христе. (IV Вселенский Собор). Для чего Бог стал человеком
<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	
<b>Глава II. ЦЕРКОВЬ</b>		
5. Что есть Церковь	3	Созидание Церкви Христом. Образы-объяснения Церкви в посланиях апостолов Петра и Павла. Символ Веры о Церкви (единая, святая, соборная, апостольская ).
6. Таинства Церкви	4	Семь главных Таинств. Малые таинства. Таинственная жизнь Церкви во всем. Таинства Крещения и Миропомазания. Таинство Покаяния. "Власть вязать и решить" Таинство Брако-Венчания. Таинство Соборования (Елеосвящения). Таинство Священства. Степени священства. Таинство Причащения. Литургия
<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	
<b>Глава III. КАТОЛИЧЕСТВО. ПРОТЕСТАНТИЗМ. СЕКТАНТСТВО.</b>		
7. Великий раскол.	2	Учения Римо-Католической Церкви о Главе Церкви, о Святом Духе (флюоуе), о Божией Матери. Сравнение с Православным учением.
8. Протестантизм	2	Основные направления Протестантизма. Главные идеологи Реформации.
9. Сектанство.	2	Основные секты и их главные идеи. Секты "христианские" и "не христианские".
10. Ислам	2	История основания Ислама. Мухаммед. Главная идея Ислама. Священная книга Мусульман — Коран. Отношение Мусульман к иным религиям (различие верующих в Единого Бога и язычников)
<b>Глава IV. БОГОСЛОВСКИЕ УЧЕНИЯ.</b>		



11.Учение о Фаворском свете	2	Учение о Фаворском свете свт. Григория Паламы. Обожение человека. Тварные и нетварные энергии.
12.Богословие Креста	2	Понятие искупления. Почему необходима смерть Христа. Крест и любовь Божия. Необходимость личных усилий человека в борьбе с грехом. Символика Креста.
13.Евангельское учение в богослужении.	2	Как в Богослужении участвует Священное Писание. Парафразы и цитаты. 12. Названия Недель Пятидесятницы (от Пасхи до Троицы). Связь с Евангелием.
14.Учение о конце мира (Эсхатология)	2	«Времена и сроки» конца этого мира. Признаки приближения конца. Неотвратимость конца. Смысл эсхатологии. Цитаты из Священного Писания о конце. Блаженство жизни будущего века. Ад. Смерть и воскресение человека.
<b>Контрольная работа №3</b>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## **8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература**

#### ***а) основная литература:***

1. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катехизис. М., 1990.
2. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2000.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Исаяя (Белов), архим. Догматическое богословие. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
2. Болотов В., проф. Лекции по истории древней Церкви. М., 1994, т. IV.
3. Ведерников А. Проблема Предания в православном богословии// ЖМП. 1961. № 9, 10.
4. Воронов Л., прот. Догматическое богословие. СПбДА, 1994.
5. Давыденков О., свящ. Катехизис. Введение в догматическое богословие. Курс лекций. М., 2000.
6. Князев А., прот. Что такое Священное Писание// Альфа и Омега. 1998. №3 (17).

7. Лосский В. Н. Искупление и обожение// По образу и по подобию. М., 1995.
8. Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991.
9. Лосский В. Н. Предание и предания// ЖМП. 1970. №4.
10. Петр (Екатериновский), еп. Указание пути ко спасению. Опыт аскетике. М., 2004.
11. Петр (Л'Юилье), архим. Замечание о Символе веры// ЖМП. 1969. №1.
12. Помазанский М., протопр. Православное догматическое богословие. Новосибирск – Рига, 1993.
13. Пространный Христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. Тутаев, 2001.
14. Сагарда Н., проф. Вера и жизнь христианская по учению святых отцов и учителей Церкви. М., 1996.
15. Св. Иоанн Дамаскин. Точное изложение Православной веры. М., 1992.
16. Флоровский Г., прот. Богословские отрывки// Вестник. Париж, 19811982, №105-108.
17. Хопко Фома, прот. Основы Православия. Минск, 1991.
18. Шмеман А., прот. Евхаристия. Таинство Царства. М., 1992.
19. Яннарас Х. Вера Церкви (пер. с новогреч.). М., 1992.

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:** [www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. *Практические занятия:*
- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.